

Zadanie 1.

Najbardziej odpowiednią metodą szczotkowania zębów w trakcie prowadzenia grupowej profilaktyki fluorkowej u uczniów klas IV - VI jest metoda:

- A. w której szczoteczka ustawiona jest pod kątem 45° do powierzchni policzkowych ostatnich zębów, włosiem w kierunku dziąsła, tak ustawioną szczoteczką wykonuje się ruchy wymiatające,
- B. w której ustawia się szczoteczkę pod kątem 90° do powierzchni policzkowych ostatnich zębów i drobnymi ruchami okrężnymi szczotkuje się początkowo powierzchnie policzkowe zębów górnych i dolnych (tzw. metoda ruchów okrężnych Fonesa),
- C. w której ustawia się szczoteczkę pod kątem 90° do powierzchni policzkowych ostatnich zębów i drobnymi ruchami okrężnymi szczotkuje się początkowo powierzchnie policzkowe zębów górnych i dolnych,
- D. obrotowa "roll", zwana też metodą wymiatania.

Zadanie 2.

W celu uzyskania najpełniejszej informacji o uczniu niezbędnej do rozpoznania jego stanu, wykorzystuje się:

- A. obserwację, wywiad, pomiar, analizę dokumentacji medycznej,
- B. obserwację, wywiad,
- C. analizę dokumentacji medycznej, obserwację,
- D. pomiar, obserwację i wywiad.

Zadanie 3.

Eksperti Światowej Organizacji Zdrowia wskazują, że czynnikiem, który w największym stopniu wpływa na stan zdrowia człowieka jest:

- A. prowadzony przez człowieka styl życia,
- B. poziom środowiskowych warunków zdrowotnych,
- C. wyposażenie i cechy genetyczne człowieka,
- D. sprawność i poziom systemu ochrony zdrowia.

Zadanie 4.

W edukacji zdrowotnej należy zwracać uwagę na fakt, że ryzyko związane z paleniem tytoniu jest:

- A. odwracalne, a utrzymanie się zwiększonego ryzyka po zaprzestaniu palenia tytoniu uwarunkowane jest płcią palącego i jego wiekiem,
- B. odwracalne, a utrzymywanie się zwiększonego ryzyka po zaprzestaniu palenia tytoniu zależy od intensywności palenia i okresu jaki upłynął od jego zaprzestania,
- C. odwracalne i mija natychmiast po zaprzestaniu palenia tytoniu,
- D. nieodwracalne.

Zadanie 5.

Jakie konsekwencje mogą wywołać częste krwawienia z nosa u dzieci w wieku szkolnym?

- A. brak energii życiowej,
- B. znaczną niedokrwistość,
- C. tylko osłabienie,
- D. ogólne zmęczenie.

Zadanie 6.

Elementami niezbędnymi do tworzenia szkoły promującej zdrowie są:

- A. ludzie, idea (koncepcja), strategia i model działania,
- B. ludzie, idea (koncepcja), strategia, organizacja, model działania,
- C. strategia, organizacja i model działania,
- D. rada pedagogiczna, uczniowie, strategia, organizacja i model działania,

Zadanie 7.

Profilaktyczna opieka zdrowotna nad uczniami ma na celu:

- A. wspieranie rozwoju i edukacji dzieci i młodzieży oraz współdziałanie na rzecz ochrony i doskonalenia zdrowia ucznia,
- B. wspieranie rozwoju i edukacji dzieci i młodzieży oraz zapewnienie im komfortowych warunków do nauki, C. zapobieganie wypadkom w szkole i w drodze do szkoły,
- D. wszelkie szczepienia ochronne.

Zadanie 8.

Celem profilaktyki wtórnej jest:

- A. zapobieganie ewentualnemu wystąpieniu zaburzenia stanu zdrowia poprzez swoiste lub nieswoiste działania,
- B. zapobieganie skutkom choroby poprzez pomoc w utrzymaniu dobrej kondycji psychofizycznej,
- C. identyfikacja grup ryzyka, wykrycie objawów zaburzenia i podjęcie działań naprawczych dla zahamowania rozwoju zaburzenia,
- D. zapobieganie skutkom choroby poprzez przeciwdziałanie izolacji społecznej.

Zadanie 9.

Przeciętne dziecko w wieku szkolnym (6-12 lat) w ciągu roku rośnie średnio około:

- A. 5 cm,
- B. 3 cm,
- C. 1 cm,
- D. 7 cm.

Zadanie 10.

Podstawowym zadaniem nowoczesnej edukacji zdrowotnej jest przede wszystkim:

- A. wspomaganie w tworzeniu nowoczesnej edukacji zdrowotnej, zapobieganie chorobom i pomnażanie potencjału zdrowia,
- B. podporządkowanie założeniom nowoczesnej prewencji i edukacji,
- C. wspomaganie tworzenia warunków dla zmiany podejmowanie wysiłków na rzecz wzrostu kompetencji jednostek i grup w sferze samodzielnego działania na rzecz zdrowia, na różnych poziomach organizacji życia społecznego,
- D. wspomaganie tworzenia nowoczesnej edukacji zdrowotnej i rozwiązywanie problemów na różnych poziomach organizacji życia społecznego.

Zadanie 11.

W zakresie promocji zdrowia pielęgniarka szkolna powinna być:

- A. jedynym wykonawcą,
- B. osobą kontrolującą,
- C. osobą motywującą,
- D. koordynatorem działań.

Zadanie 12.

Ocena rezultatów opieki pielęgniarskiej powinna być prowadzona przez:

- A. pielęgniarkę z udziałem pacjenta/ucznia,
- B. samą pielęgniarkę,
- C. osoby nadzorujące,
- D. samego pacjenta.

Zadanie 13.

Które z wymienionych poniżej zadań zaliczysz do profilaktyki drugorzędowej dotyczącej osób ze zwiększonym ryzykiem występowania niektórych chorób i zaburzeń?

- A. współdziałanie z dyrekcją szkoły i nauczycielami w tworzeniu w szkole atmosfery sprzyjającej zdrowiu psychicznemu uczniów,
- B. wczesna identyfikacja młodzieży zagrożonej narkomanią,
- C. traktowanie każdego narkomana jako osoby zakażonej wirusem HIV,
- D. psychoedukacja w ramach szkolnej edukacji zdrowotnej.

Zadanie 14.

Diagnoza pielęgniarska indywidualnego przypadku w odniesieniu do ucznia będzie dotyczyła określenia:

- A. motywacji ucznia do nauki,
- B. zdolności ucznia,
- C. stanu zdrowia ucznia,
- D. możliwości intelektualnych ucznia.

Zadanie 15.

Pierwsza Konferencja Europejskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie odbyła się w:

- A. 1997 w Salonikach,
- B. 1985 w Genewie,
- C. 1999 w Dublinie,
- D. 2001 w Kopenhadze.

Zadanie 16.

Zalecana liczba uczniów przypadających na jedną pielęgniarkę szkolną w szkole podstawowej, gimnazjum, liceum profilowanym (bez nauki w warsztatach), to:

- A. 500 uczniów,
- B. 800 (10%),
- C. 1000 uczniów,
- D. nie więcej niż 1200 uczniów.

Zadanie 17.

Dziecko ze stwierdzoną cukrzycą, bez zmian w obrębie naczyń i poza okresem niewyrównania glikemii, powinno:

- A. ćwiczyć bez ograniczeń,
- B. ćwiczyć regularnie,
- C. wyeliminować aktywność fizyczną,
- D. znacznie zwiększyć aktywność fizyczną.

Zadanie 18.

Jednym z zadań szkolnych koordynatorów Szkoły Promującej Zdrowie jest pozyskiwanie rodziców do współpracy, która polega na:

- A. pokazaniu rodzicom efektów nauczania,
- B. zapraszaniu rodziców na spotkania z nauczycielami,
- C. pokazaniu rodzicom ich osobistych korzyści, przekazywaniu oczekiwań wobec rodziców, pytaniu o zdanie,
- D. zapraszaniu na wspólne imprezy.

Zadanie 19.

Przygotowując uczniów do udzielania pomocy w napadzie padaczki zwrócisz uwagę na:

- A. unieruchomienie chorego kończyn górnych i dolnych,
- B. utrzymanie chorego w pozycji siedzącej,
- C. zabezpieczenie chorego przed uszkodzeniem ciała, szczególnie głowy w czasie drgawek,
- D. podanie choremu wody do picia.

Zadanie 20.

Zakresy polityki zdrowotnej w oparciu o koncepcję "pól zdrowia" Lalonda to:

- A. polityka nastawiona na organizowanie działań edukacyjnych,

- B. polityka nastawiona na finansowanie ochrony zdrowia,
- C. polityka nastawiona na kształtowanie zachowań prozdrowotnych, zajmująca się ochroną środowiska, organizacją opieki zdrowotnej,
- D. polityka nastawiona na współczesne problemy społeczności.

Zadanie 21.

Składkę na ubezpieczenie zdrowotne pracownicy opłacają:

- A. w zależności od wysokości zarobków,
- B. wszyscy w takiej samej wysokości procentowej,
- C. w zależności od czynnika ryzyka zdrowotnego jakimi są obciążeni,
- D. osoby starsze płacą najwięcej.

Zadanie 22.

U dwunastoletniego chłopca chorego na lekką postać astmy w czasie lekcji wystąpiło uczucie duszności. Oddech chłopca był świszczący, wystąpił suchy kaszel i uczucie ciasnoty w klatce piersiowej. W tej sytuacji chłopiec powinien przyjąć leki z grupy:

- A. glikokortykosteroidów,
- B. krótko działających beta 2-mimetyków,
- C. mukolityków,
- D. antyhistaminowych.

Zadanie 23.

Pielęgnowanie według najnowszych koncepcji polega na:

- A. wspomaganie ludzkiej samodzielności,
- B. wykonywaniu wszystkich czynności przy pacjencie,
- C. zaspokajanie potrzeb fizycznych i psychicznych,
- D. zaspokajanie potrzeb fizycznych, psychicznych, społecznych.

Zadanie 24.

Profilaktyczna opieka pielęgniarska nad uczniami obejmuje m.in.:

- A. wykonywanie i interpretowanie testów przesiewowych, kierowanie postępowaniem poprzesiewowym, organizację profilaktycznych badań lekarskich, doradztwo dla dyrektora szkoły w sprawie warunków bezpieczeństwa uczniów, organizację posiłków i warunków sanitarnych w szkole,
- B. wykonywanie i interpretowanie testów przesiewowych, ocenę zdrowotnej gotowości szkolnej, kwalifikację do zajęć wychowania fizycznego,
- C. udział w planowaniu, realizacji i ocenie szkolnego programu edukacji zdrowotnej, przeprowadzanie kwalifikacji do szczepień,

- D. udzielanie pomocy w przypadkach nagłych zachorowań, ocenę zdrowotnej gotowości szkolnej ucznia, wykonywanie i interpretowanie testów przesiewowych.

Zadanie 25.

W przypadku świerzbu typowym umiejscowieniem zmian na skórze jest/są:

- A. palce rąk, pachwiny, pępek, pachy, nadgarstki,
- B. pępek, łokcie, spojenie łonowe,
- C. okolice otworów naturalnych ciała,
- D. klatka piersiowa, pośladki, głowa.

Zadanie 26.

Jakie działania należy podjąć w celu zminimalizowania problemu nieprawidłowego odżywiania dzieci szkoły podstawowej?

- A. zorganizować szkolenie z zakresu odżywiania dla dzieci,
- B. zorganizować szkolenie z zakresu odżywiania dla rodziców,
- C. zorganizować szkolenie z zakresu odżywiania dla dzieci i dla rodziców,
- D. na wywiadówce zapoznać rodziców z problemem i polecić właściwą literaturę.

Zadanie 27.

Pielęgniarka środowiskowa w środowisku nauczania i wychowania planuje i realizuje opiekę nad uczniami na terenie szkoły lub w placówce oświatowo - wychowawczej w zakresie:

- A. promocji zdrowia i profilaktyki chorób,
- B. świadczeń diagnostycznych,
- C. świadczeń pielęgnacyjnych i leczniczych,
- D. wszystkich wyżej wymienionych świadczeń.

Zadanie 28.

W koncepcji pielęgnowania D. Orem zadaniem pielęgniarki jest:

- A. zaspakajanie potrzeb pacjenta,
- B. znalezienie optymalnego sposobu radzenia sobie z problemem,
- C. wczuwanie się w subiektywny świat pacjenta,
- D. przygotowanie pacjenta do samoopieki.

Zadanie 29.

Wśród strategii mających na celu wzmocnienie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży wyróżniamy podejście promocyjne, które polega na:

- A. edukacji rodziców pod kątem wczesnego rozpoznawania zaburzeń,

- B. szkoleniu nauczycieli pod kątem wczesnego rozpoznawania zaburzeń,
- C. szkoleniu nauczycieli i rodziców pod kątem wczesnego rozpoznawania zaburzeń,
- D. stosowaniu technik poznawczych np. rozwijaniu umiejętności rozwiązywania problemów interpersonalnych, treningu radzenia sobie ze stresem.

Zadanie 30.

Jakie działanie jest najważniejsze w planowaniu opieki nad dzieckiem znerwicowanym?

- A. stosowanie odpowiednich leków uspokajających,
- B. chronienie go przed stresem,
- C. wskazanie sposobów radzenia sobie ze stresem,
- D. zapewnienie dziecku za wszelką cenę komfortu psychicznego.

Zadanie 31.

Program testów przesiewowych i powszechnych profilaktycznych badań lekarskich dzieci i młodzieży realizowany jest w ramach profilaktyki:

- A. I fazy,
- B. II fazy,
- C. III fazy,
- D. edukacji zdrowotnej.

Zadanie 32.

Najczęstszymi dolegliwościami u dzieci z koarktacją aorty w wieku szkolnym są:

- A. duszność, kaszel, sinica ust i nosa,
- B. bóle głowy, krwawienia z nosa, bóle kończyn dolnych,
- C. kołatanie serca, omdlenia ortostatyczne, uczucie duszności,
- D. bóle zamostkowe, drętwienie kończyn górnych, zaburzenia widzenia.

Zadanie 33.

Jakie ćwiczenia fizyczne są wskazane dla dzieci z pierwotnym nadciśnieniem tętniczym będących w wieku szkolnym?

- A. ćwiczenia na siłowni,
- B. zapasy, dzudo,
- C. gimnastyka, pływanie, koszykówka,
- D. boks.

Zadanie 34.

Znajomość problematyki, celów zajęć, wieku audytorium, warunków lokalowych jest przydatna pielęgniarce szkolnej w:

- A. doborze form i metod pracy w zakresie promocji zdrowia,

- B. sporządzaniu planu pracy,
- C. udzielaniu wsparcia emocjonalnego,
- D. udzielaniu pierwszej pomocy w urazach.

Zadanie 35.

W celu prawidłowego oświetlenia naturalnego w pomieszczeniach przeznaczonych na pobyt ludzi, stosunek powierzchni okien do powierzchni podłogi powinien wynosić minimum:

- A. 1:8 do 1:5,
- B. 1:10 do 1:6,
- C. 1:12,
- D. 1:10.

Zadanie 36.

Wybierając określony problem, którego rozwiązania podejmujesz się poprzez realizację swojego programu promocji zdrowia, należy pamiętać, aby wziąć pod uwagę następujące kryteria ważności tego problemu:

- A. ostrość problemu - jego wymiar zdrowotny,
- B. częstość występowania problemu i jego lokalny charakter,
- C. negatywne konsekwencje w innych niż zdrowotnych obszarach,
- D. wszystkie odpowiedzi są prawidłowe.

Zadanie 37.

Uczeń pierwszej klasy gimnazjum przychodzi do pielęgniarki szkolnej z problemem polegającym na tym, że podczas udzielania odpowiedzi ustnych na lekcji jąka się. To powoduje, że uczeń nie zabiera głosu na lekcji, skraca swoje wypowiedzi i przez to otrzymuje gorsze oceny. Cała ta sytuacja męczy go bardzo i chciałby coś z tym zrobić. Jaką fachową formę pomocy zaproponujesz?

- A. rozmowę z wychowawcą,
- B. spotkanie z dyrektorem,
- C. rozmowę z rodzicami, zasugerowanie wizyty u psychologa i logopedy,
- D. zajęcia z surdopedagogiem.

Zadanie 38.

Podstawą rozpoczęcia działań promujących zdrowie ucznia jest:

- A. diagnoza stanu indywidualnej osoby, rodziny na tle społeczności lokalnej, środowiskowej,
- B. stworzenie warunków do prowadzenia działań,
- C. nawiązanie współpracy z ośrodkiem promocji zdrowia,
- D. zaplanowanie działań promujących zdrowie.

Zadanie 39.

Ważnym czynnikiem kształtującym współczesną wizję edukacji zdrowotnej była zmiana:

- A. paradygmatu medycyny,
- B. rozumienia istoty procesu edukacji,
- C. priorytetów społecznych,
- D. sposobu rozumienia uwarunkowań zdrowia.

Zadanie 40.

15-letnia uczennica gimnazjum jest w ciąży. Dziewczyna jest wystraszona i przerażona swoją sytuacją. Poprosiła pielęgniarkę o pomoc. Jak powinna postąpić w tej sytuacji pielęgniarka?

- A. skontaktować się z rodzicami dziewczyny,
- B. skontaktować się z ojcem dziecka,
- C. nawiązać współpracę z ośrodkiem pomocy społecznej,
- D. skontaktować się z domem małego dziecka.

Zadanie 41.

W którym kanale siatki centylowej zawierać się będzie prawidłowy rozwój masy ciała dziecka?

- A. 0-10 centyli,
- B. 10-90 centyli,
- C. 5-93 centyle,
- D. 3-30 centyli.

Zadanie 42.

Co wykrywa pielęgniarka szkolna za pomocą testu przesiewowego Cover-test?

- A. obecność zeza,
- B. zaburzenia widzenia barw,
- C. uszkodzenie słuchu,
- D. zaburzenia statyki ciała.

Zadanie 43.

Co powinna przygotować pielęgniarka szkolna do przeprowadzenia testu przesiewowego celem wczesnego wykrywania zaburzeń w rozwoju somatycznym?

- A. tabele wysokości i masy ciała opracowane przez Wolańskiego,
- B. siatki centylowe wysokości i masy ciała dzieci i młodzieży,
- C. morfogramy,
- D. wskaźniki proporcji.

Zadanie 44.

W modelu edukacji zdrowotnej zorientowanej na chorobę, celem oddziaływań na odbiorcę jest uświadomienie:

- A. związku między czynnikami ryzyka a możliwością wystąpienia choroby,

- B. zagrożeń zdrowotnych związanych z występowaniem czynników ryzyka,
- C. znaczenia konkretnego czynnika ryzyka na wystąpienie choroby,
- D. wpływu konkretnego czynnika ryzyka na wystąpienie poszczególnych objawów choroby.

Zadanie 45.

U młodzieży endogennej zespół depresyjny typu "czystej depresji" objawia się:

- A. somatycznymi objawami lęku i zachowaniami hipochondrycznymi,
- B. cichą rezygnacją, obniżonym nastrojem i napędem,
- C. trudnościami w nauce, poczuciem bezsensu życia,
- D. zmiennością nastroju i autodestrukcyjnymi zaburzeniami zachowania.

Zadanie 46.

Jak należy postąpić w przypadku dziecka maltretowanego?

- A. skontaktować dziecko z pedagogiem szkolnym,
- B. poinformować stosowne instytucje,
- C. skontaktować rodziców z psychologiem,
- D. zapewnić dziecku miejsce w placówce opiekuńczej.

Zadanie 47.

Które z poniższych wskazówek dotyczących przygotowania wagi lekarskiej do pomiarów masy ciała dzieci są prawidłowe?

- A. ustawić wagę w pozycji poziomej, tarować po każdym 10 pomiarach,
- B. ustawić wagę w pozycji poziomej, tarować po każdym pomiarze,
- C. ustawić wagę w lekkim pochyleniu w kierunku tylnym, tarować wagę tylko przed rozpoczęciem pomiarów,
- D. ustawić wagę w lekkim pochyleniu do przodu, tarować zależnie od wieku dzieci.

Zadanie 48.

Główne źródło finansowania Narodowego Funduszu Zdrowia stanowi:

- A. budżet państwa,
- B. darowizny indywidualnych osób,
- C. lokaty bankowe,
- D. składki osób ubezpieczonych.

Zadanie 49.

Rozpoznanie nadciśnienia tętniczego u dziecka jest uzasadnione, jeżeli wartości ciśnienia tętniczego:

- A. przekraczają 95 centyl,
- B. mieszczą się pomiędzy 90 - 95 centylem,
- C. przekraczają 130/90 mm Hg,

D. mieszczą się około 50 centyla.

Zadanie 50.

Wyróżnia się trzy typy (modele) edukacji zdrowotnej uwzględniające rodzaj relacji między nadawcą i odbiorcą informacji oraz konsekwencje cech tej relacji na skuteczność podejmowanych działań edukacyjnych. Która z odpowiedzi zawiera poprawne nazwy trzech modeli (typów) edukacji zdrowotnej?

- A. autorytatywna, profilaktyczna, promująca,
- B. profilaktyczna, uczestnicząca, promująca,
- C. profilaktyczna, autorytatywna, uczestnicząca,
- D. autorytatywna, uczestnicząca, promująca.

Zadanie 51.

Które dane będą przydatne w przygotowaniu się do pierwszych odwiedzin w środowisku ucznia?

- A. dotyczące miejsca zamieszkania,
- B. osobowe,
- C. dotyczące poglądów, sytuacji materialnej,
- D. wszystkie odpowiedzi są prawidłowe.

Zadanie 52.

Nauczyciele gimnazjum skarżą się pielęgniarce szkolnej, że bardzo dużo dziewczyn próbuje drastycznie się odchudzać, przez co często dochodzi do zasłabnięć na lekcjach. Jakie działania powinna podjąć pielęgniarka w tym zakresie?

- A. przeprowadzić szkolenie w grupie młodzieży dojrzewającej z zakresu prawidłowego żywienia i sposobu redukcji nadwagi,
- B. zorganizować spotkanie z młodzieżą, na które zaproszona będzie osoba z anoreksją,
- C. zorganizować szkolenie z lekarzem,
- D. przeprowadzić rozmowę z wychowawcami klas gimnazjalnych.

Zadanie 53.

Proces intencjonalnie wywoływanych zdarzeń, dających się wyodrębnić, odnoszących się do spraw zdrowia w skali ponad jednostkowej, to:

- A. polityka zdrowotna,
- B. promocja zdrowia,
- C. zdrowie publiczne,
- D. polityka społeczna.

Zadanie 54.

Powikłaniem w otyłości u dzieci i młodzieży w wieku szklonym NIE jest:

- A. koślawość kolan,
- B. płaskostopie,

- C. izolacja społeczna,
- D. niedociśnienie.

Zadanie 55.

Po urazie głowy w przypadku krwaka nadwardówkowego:

- A. objawy szybko narastają stanowiąc zagrożenie życia,
- B. objawy ujawniają się w przeciągu 48 godzin po urazie,
- C. następuje wyciek płynu mózgowo-rdzeniowego z nosa,
- D. następuje obniżenie ciśnienia wewnątrzczaszkowego.

Zadanie 56.

Czynniki genetyczne jako determinanty rozwoju człowieka w sposób nieodwracalny decydują o:

- A. inteligencji człowieka,
- B. wzroście w wieku dojrzałym,
- C. podatności na cukrzycę,
- D. płci człowieka.

Zadanie 57.

Podstawą nowego systemu opieki zdrowotnej nad uczniem jest koncepcja:

- A. profilaktyki chorób,
- B. promocji zdrowia,
- C. rozwoju ucznia,
- D. rehabilitacji ucznia.

Zadanie 58.

Wczesnym objawem tzw. wstrząsu wyrównanego NIE jest:

- A. tachykardia,
- B. łagodne tachypnoe,
- C. niepokój,
- D. opóźniony powrót kapilarny > 5 s.

Zadanie 59.

U ucznia z rozpoznaną cukrzycą w sytuacji utraty przytomności na skutek hipoglikemii należy w pierwszej kolejności:

- A. podać doustnie glukozę,
- B. wstrzyknąć glukagon,
- C. wstrzyknąć insulinę,
- D. oznaczyć ciała ketonowe w moczu.

Zadanie 60.

Najkorzystniejszą porą w ciągu dnia do podejmowania wysiłku, co powinien uwzględnić rozkład zajęć ucznia, są godziny:

- A. 8.00-12.00,
- B. 10.00-14.00,

- C. 12.00-17.00,
- D. nie ma to znaczenia.

Zadanie 61.

Który z poniższych zestawów wskazówek zaproponujesz rodzicom dziecka z problemami otyłości prostej?

- A. ograniczenie w diecie mięsa i węglowodanów,
- B. zwiększenie w diecie warzyw i owoców, odbywanie systematycznych spacerów minimum 30 minut w ciągu dnia,
- C. intensywne ćwiczenia w siłowni, bez ograniczeń dietetycznych,
- D. ograniczenia dietetyczne dotyczące tłuszczów, zawstydzanie dziecka w obecności innych osób.

Zadanie 62.

Holistyczna zasada zdrowego żywienia polega m.in. na:

- A. zapewnieniu zróżnicowanej żywności,
- B. zapewnieniu zróżnicowanej diety z udziałem pieczywa i mleka,
- C. zapewnieniu zróżnicowanej diety z udziałem żywności ekologicznej (owoców i warzyw) lub żywności dobrej jakości i wiadomego pochodzenia,
- D. zapewnieniu żywności wiadomego pochodzenia.

Zadanie 63.

Do najczęstszych przyczyn upośledzenia umysłowego dziecka NIE zalicza się:

- A. urazów okołoporodowych,
- B. zakażeń wewnątrzłonowych,
- C. czynników genetycznych,
- D. wad układu krążenia.

Zadanie 64.

Rodzina kształtuje u dziecka nawyki prozdrowotne. Jakie funkcje pełni w tej sytuacji pielęgniarka?

- A. sprawdzające,
- B. planujące,
- C. wspomagające i pomocnicze,
- D. weryfikujące.

Zadanie 65.

Które z poniższych zaleceń przekażesz dziecku z dychawicą oskrzelową oraz/lub jego rodzicom w ramach przygotowania do aktywnego trybu życia z chorobą?

- A. unikanie wysiłków fizycznych przy zanieczyszczeniu powietrza (zapylenie, dym tytoniowy itp.),

- B. nauczenie dziecka oddychania przez usta,
- C. unikanie jakichkolwiek wysiłków fizycznych,
- D. wypicie przed wysiłkiem fizycznym chłodnego napoju.

Zadanie 66.

Zjawisko olśnienia charakteryzuje się:

- A. gorszym widzeniem przy zbyt małym oświetleniu naturalnym,
- B. gorszym widzeniem przy niewłaściwym oświetleniu sztucznym i nagłym oświetleniu naturalnym,
- C. odczuciem niewygody przy patrzeniu i/lub obniżonej zdolności rozpoznawania przedmiotów,
- D. dobrym widzeniem przy niewłaściwym oświetleniu.

Zadanie 67.

Marketing społeczny obejmuje wykorzystanie mass mediów do rozgłaszania wiadomości tak rozlegle jak to możliwe. Marketing może być wykorzystany w edukacji zdrowotnej. Spośród poniższych zdań wybierz jedno twierdzenie prawdziwe:

- A. przy użyciu mass mediów informacja zdrowotna może być łatwo mylona z edukacją zdrowotną,
- B. poprzez mass media można łatwo przekazywać skomplikowane informacje, np. współoddziaływanie czynników ryzyka w chorobie,
- C. poprzez mass media łatwo można nauczyć ludzi skomplikowanych technik profilaktycznych i współdziałania społecznego,
- D. poprzez mass media można wpłynąć na zmianę podejścia i poglądy ludzi o ściśle ustalonych poglądach.

Zadanie 68.

Wstępna identyfikacja chorób, zaburzeń lub wad poprzez zastosowanie testów i innych szybkich metod badań pozwalających na wyodrębnienie w populacji osób, które prawdopodobnie mają daną chorobę (zaburzenie) i osób, które prawdopodobnie jej nie mają, to według definicji WHO:

- A. badanie profilaktyczne,
- B. bilanse zdrowia,
- C. powszechne profilaktyczne badanie lekarskie,
- D. testy przesiewowe.

Zadanie 69.

7-letnia uczennica jest jedynaczką, nie chodziła do przedszkola. Rodzice pozwalają dziecku niemal na każde zachowanie, spełniają jej każdą zachciankę. Dziewczynka nie jest lubiana przez swoich rówieśników, nie potrafi się z nikim bawić. Jak należy reagować na zachowania uczennicy?

- A. nie zwracać uwagi na zachowanie dziewczynki,
- B. akcentować jej wyjątkowość,

- C. umiejętnie lecz konsekwentnie zwracać uwagę dziecku na złe zachowanie,
- D. informować rodziców o każdym niewłaściwym zachowaniu dziewczynki.

Zadanie 70.

Nowoczesne teorie pielęgnowania są zorientowane na:

- A. aktywność pielęgniarki,
- B. aktywność pielęgniarki, pacjenta, ucznia,
- C. aktywność pacjenta,
- D. podporządkowanie pacjenta.

Zadanie 71.

Główną przyczyną negatywnych postaw w stosunku do osób chorych na epilepsję jest:

- A. izolacja rodziców dzieci chorych na epilepsję,
- B. nieświadomość na temat choroby i nieumiejętność radzenia sobie w sytuacji napadu ataku,
- C. nietolerancja społeczeństwa,
- D. brak wychowania.

Zadanie 72.

Na zajęcia lekcyjne wezwano pielęgniarkę szkolną, ponieważ zasłała 14-letnia uczennica. Pielęgniarka zorientowała się, że uczennica jest bardzo wychudzona. Na pytanie, co zjadła na śniadanie uczennica odpowiedziała, że go nie jadła, ponieważ się odchudza. Jak powinna postąpić pielęgniarka w tej sytuacji?

- A. zrobić uczennicy herbatę i odesłać do domu,
- B. udzielić pomocy i skontaktować się z rodzicami uczennicy,
- C. nie informować pedagoga szkolnego o incydencie,
- D. udzielić uczennicy pomocy i pouczyć, że przychodzenie bez śniadania jest właściwe.

Zadanie 73.

Prowadząc zajęcia z wychowania zdrowotnego należy:

- A. uczyć sposobów wzmacniania zdrowia fizycznego i psychicznego,
- B. przekazywać wiedzę na temat diagnostyki chorób i rokowania,
- C. uczyć umiejętności samoleczenia,
- D. przekazywać najnowsze osiągnięcia medycyny.

Zadanie 74.

Do jakiego zaburzenia może prowadzić drastyczne i niekontrolowane odchudzanie się?

- A. zaburzenia wzrostu,
- B. jadłowstrętu psychicznego,
- C. bulimii,

D. nerwicy.

Zadanie 75.

Wśród nowych podejść w promocji zdrowia w tworzeniu Szkół Promujących Zdrowie (SzPZ) wyróżniamy:

- A. podejście "od ludzi do problemu", podejście siedliskowe oraz zmodyfikowane uczestnictwo społeczności szkolnej,
- B. podejście "od problemu do ludzi", podejście siedliskowe oraz zmodyfikowane uczestnictwo społeczności szkolnej,
- C. podejście "od problemu do ludzi" oraz podejście siedliskowe,
- D. podejście skoncentrowane na różnorodnych problemach uczniów, podejście na działaniach wg zaleceń zewnętrznych.

Zadanie 76.

Który z wymienionych etapów procesu pielęgnowania kończy postawienie diagnozy pielęgniarstwa?

- A. IV etap,
- B. II etap,
- C. I etap,
- D. III etap.

Zadanie 77.

Diagnoza grupy społecznej w odniesieniu do ucznia stawiana dla celów promocji zdrowia:

- A. angażuje grupę do prowadzenia działań edukacyjnych,
- B. określa czy jednostka może w tej grupie przebywać,
- C. ocenia i wykorzystuje możliwości grupy do korygowania zachowań jednostki,
- D. wykazuje nieprawidłowości występujące w grupie.

Zadanie 78.

Objawy takie jak intensywne tempo wzrastania, zmiany neurohormonalne, zmienność nastrojów oraz niepokój ruchowy, są charakterystyczne dla:

- A. wieku przedszkolnego,
- B. okresu dojrzewania,
- C. okresu młodzieńczego,
- D. wieku dojrzałego.

Zadanie 79.

Maturzystka prosi pielęgniarkę o udzielenie wskazówek jak skutecznie przygotować się do egzaminu dojrzałości. Z podanych wariantów wybierz spełniający zasady higieny pracy umysłowej:

- A. systematyczna nauka przeplatana różnymi formami wypoczynku oraz regularne spożywanie posiłków,
- B. wielogodzinna nauka wspomagana kroplami uspokajającymi przed snem,

- C. systematyczna nauka wspomagana dużą ilością kawy i herbaty,
- D. systematyczna nauka wspomagana napojami pobudzającymi.

Zadanie 80.

Zespół dziecka krzywdzonego powodują czynniki pochodzące ze strony:

- A. dziecka, rodziców i rodziny, warunków środowiskowych,
- B. osób dorosłych, w tym rodziny, a także rówieśników,
- C. środowiska szkolnego i terytorialnego,
- D. dziecka, rodzeństwa, zakładów dla dzieci.

Zadanie 80.

Zespół dziecka krzywdzonego powodują czynniki pochodzące ze strony:

- A. dziecka, rodziców i rodziny, warunków środowiskowych,
- B. osób dorosłych, w tym rodziny, a także rówieśników,
- C. środowiska szkolnego i terytorialnego,
- D. dziecka, rodzeństwa, zakładów dla dzieci.

Zadanie 81.

Wskaźnik powierzchni w pomieszczeniach do nauki, przypadający na jednego ucznia, powinien wynosić:

- A. 2,5 m²,
- B. 2 m²,
- C. 1,5 m²,
- D. 1 m².

Zadanie 82.

Profilaktyczna opieka zdrowotna sprawowana nad dziećmi i młodzieżą NIE obejmuje:

- A. kierowania postępowaniem poprzemiesiowym oraz sprawowania opieki nad uczniami objętymi tym postępowaniem,
- B. badania w zakresie zdrowotnej gotowości szkolnej uczniów,
- C. doradztwa dyrektorowi szkoły w sprawie warunków bezpieczeństwa uczniów, organizacji posiłków i warunków sanitarnych w szkole,
- D. organizowania profilaktycznych badań lekarskich.

Zadanie 83.

Kryterium diagnostycznym dla dziewcząt z jadłowstrętem psychicznym NIE jest:

- A. utrata masy ciała powyżej 15% masy należnej dla wysokości ciała lub ubytek co najmniej 25% masy ciała z okresu przedchorobowego,
- B. u dziewcząt już miesiączkujących brak co najmniej jednego kolejnego krwawienia miesięcznego,
- C. nasilony lęk przed zwiększeniem masy ciała i otyłością, mimo rzeczywistej niedowagi,

- D. zaburzony sposób, w jaki masa ciała, jego kształty i wymiary są postrzegane i przeżywane przez pacjenta.

Zadanie 84.

Kluczowym czynnikiem, decydującym o efektach promocji zdrowia wszystkich ludzi w społeczeństwie jest:

- A. zaangażowanie wszystkich pracowników instytucji ochrony zdrowia w działaniach edukacji zdrowotnej,
- B. poprawa standardu życia społeczeństwa,
- C. doprowadzenie do sytuacji, w której społeczeństwo będzie definiowało problemy, podejmowało decyzje i współuczestniczyło w zmieniającym determinantów zdrowia,
- D. wpływanie na zmianę stylu życia jednostki.

Zadanie 85.

Uczniom i rodzicom, u których zaobserwowano zwiększoną liczbę zachorowań na robaczyce zalecisz:

- A. napoje wyprodukowane przez przemysł spożywczy, niespożywanie mięsa i słodczy, wietrzenie mieszkania,
- B. przegotowaną wodę do picia, spożywanie mytych owoców i jarzyn, codzienną kąpiel,
- C. przegotowaną wodę do picia, spożywanie umytych owoców i jarzyn, mycie rąk po skorzystaniu z toalety i przed posiłkami,
- D. przegotowaną wodę do picia, wyeliminowanie z diety mięsa i słodczy, mycie rąk po skorzystaniu z toalety.

Zadanie 86.

Pielęgniarka w szkole, ze względu na dużą samodzielność w podejmowaniu decyzji oraz zadania, jakie realizuje na rzecz ucznia, zobowiązana jest do zastosowania zasad "sprawnego działania", zwanych inaczej "zasadami działania zorganizowanego", określanymi jako:

- A. diagnoza pielęgniarska,
- B. proces pielęgnowania,
- C. model ograniczonego pielęgnowania,
- D. model zależnego pielęgnowania.

Zadanie 87.

Profilaktyka choroby reumatycznej u dzieci polega głównie na:

- A. stosowaniu diety niskokalorycznej,
- B. ograniczeniu wysiłku fizycznego,
- C. unikaniu sportów zimowych,
- D. leczeniu i zapobieganiu zakażeniom paciorkowcowym.

Zadanie 88.

Planując działania edukacyjne pielęgniarka szkolna powinna uwzględnić w pierwszej kolejności:

- A. tematykę priorytetową wyznaczoną przez Ministerstwo Zdrowia,
- B. kierunek działań wynikających z Narodowego Programu Zdrowia,
- C. plan pracy szkoły,
- D. hasło roku.

Zadanie 89.

W działaniach na rzecz ochrony i promocji zdrowia uczniów biorą udział:

- A. szkoła i ochrona zdrowia,
- B. uczeń, szkoła i rodzice,
- C. uczeń, szkoła, rodzice i pracownicy ochrony zdrowia,
- D. tylko pracownicy ochrony zdrowia.

Zadanie 90.

Jakie metody edukacji należy zastosować, ucząc dzieci prawidłowego mycia zębów, uwzględniając ich wiek i możliwości percepcyjne?

- A. wykład urozmaicony (slajdy i plakaty),
- B. pogadanka podczas której należy dzieci poinformować o skutkach nieprawidłowego mycia zębów,
- C. demonstracja połączona z aktywnym działaniem,
- D. pokaz prawidłowej techniki mycia zębów.

Zadanie 91.

Najbardziej istotne w planowaniu działań profilaktycznych w zakresie palenia tytoniu jest:

- A. uświadomienie uczniom szkodliwości palenia tytoniu,
- B. wyrobienie przekonania wśród uczniów o ich odpowiedzialności za własne zdrowie,
- C. uświadomienie uczniom kosztów związanych z paleniem tytoniu,
- D. poznanie stylu życia uczniów.

Zadanie 92.

Dzieci ze skoliozą, na lekcjach wychowania fizycznego powinny:

- A. być zwolnione z ćwiczeń,
- B. ćwiczyć intensywniej,
- C. mieć indywidualny program ćwiczeń,
- D. mieć wprowadzone tylko niewielkie modyfikacje ćwiczeń.

Zadanie 93.

Uczennica klasy V jest po chemioterapii. Po długiej nieobecności wróciła do szkoły w czepku na głowie. Dziewczynka i jej rodzice obawiają się reakcji

kolegów na widok zmienionego jej wyglądu. Jakie działania należy podjąć w tej sytuacji?

- A. zorganizować dla dziewczynki pomoc psychologa,
- B. zaplanować i przeprowadzić szkolenie uczniów na temat wpływu leczenia chemioterapią na organizm człowieka,
- C. rozwiesić w szkole plakaty informujące o sposobie leczenia choroby nowotworowej,
- D. zakazać dzieciom złego traktowania koleżanki.

Zadanie 94.

W wieku szkolnym niezbędne są systematyczne, zorganizowane zajęcia ruchowe i aby były skuteczne powinny odbywać się:

- A. 5 razy w tygodniu do 60 minut, z intensywnością wysiłku powodującą częstość skurczów serca, co najmniej 130/min.,
- B. 3 razy w tygodniu do 40 minut, z intensywnością wysiłku powodującą częstość skurczów serca, co najmniej 130/min.,
- C. 4 razy w tygodniu do 60 minut, z intensywnością wysiłku powodującą częstość skurczów serca, co najmniej 130/min.,
- D. codziennie powyżej 60 min.

Zadanie 95.

Które z prezentowanych przez młodzież stanowisk dotyczących zasad profilaktyki zakażeń wirusem HIV jest prawidłowe?

- A. stosowanie prezerwatywy jest niezawodnym sposobem ochrony przed zakażeniem wirusem HIV,
- B. zmiana partnerów seksualnych nie zwiększa w sposób zasadniczy ryzyka zakażenia wirusem HIV,
- C. po wyglądzie człowieka można ocenić, czy ktoś jest zakażony wirusem HIV,
- D. trwałe, wzajemnie wierny związek z niezakażonym partnerem chroni przed zakażeniem wirusem HIV drogą płciową.

Zadanie 96.

Zaobserwowane objawy u ucznia, jak senność, brak aktywności na lekcjach, znaczna apatia, pogorszenie wyników w nauce, opuszczanie lekcji, objawy podobne do upojenia alkoholowego, ale bez zapachu alkoholu, mogą sugerować:

- A. chorobę somatyczną,
- B. nadużywanie alkoholu,
- C. używanie narkotyków,
- D. niechęć do szkoły.

Zadanie 97.

Jakie są etapy cyklu działań zorganizowanych w edukacji zdrowotnej?

- A. diagnoza, realizacja, weryfikacja, wykonanie,
- B. diagnoza, planowanie, realizacja, ocena,
- C. diagnoza, realizacja, weryfikacja, ocena,
- D. planowanie, diagnoza, wykonanie, ocena.

Zadanie 98.

W kształtowaniu pozytywnych postaw wobec osób niepełnosprawnych w szkole podstawowej mogą pomóc:

- A. zajęcia poruszające tematykę osób niepełnosprawnych,
- B. zabawy, gdzie w centrum uwagi będzie dziecko niepełnosprawne,
- C. planowanie dyżurów dla dzieci zdrowych w celu planowania opieki nad niepełnosprawną koleżanką,
- D. wyręczanie i maksymalna pomoc dziewczynce na wózku.

Zadanie 99.

Świadczenia w zakresie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej realizowane przez pielęgniarkę środowiska nauczania i wychowania obejmują:

- A. prowadzenie edukacji zdrowotnej uczniów,
- B. wspieranie nauczycieli, wychowawców i uczniów w edukacji, zdrowotnej i promocji zdrowia,
- C. promowanie zachowań prozdrowotnych,
- D. wszystkie powyższe.

Zadanie 100.

Etap planowania w procesie pielęgnowania związany jest z:

- A. gromadzeniem danych, przygotowaniem dawcy opieki, przygotowaniem biorcy opieki,
- B. ustalaniem celu opieki, dobieraniem osób, działań i sprzętu do zadań oraz formułowaniem planu opieki pielęgnacyjnej,
- C. stawianiem diagnozy pielęgniarstwa, formułowaniem planu opieki pielęgniarstwa,
- D. formułowaniem planu opieki pielęgniarstwa, przygotowaniem dawcy opieki, stawianiem diagnozy pielęgniarstwa.

Zadanie 101.

Szczepienie dziewcząt w 13 roku życia przeciw różyczce ma na celu zapobieganie:

- A. uszkodzeniu płodu w przypadku zachorowania na różyczkę przez kobietę w ciąży,
- B. wystąpieniu zaburzeń w miesiączkowaniu po zachorowaniu na różyczkę dziewcząt w okresie dojrzewania,
- C. wystąpieniu niepłodności po zachorowaniu na różyczkę przez młodą kobietę,

- D. stanom zapalnym jajników po zachorowaniu na różyczkę przez dorosłą kobietę.

Zadanie 102.

Który z niżej wymienionych czynników NIE stanowi zagrożenia dla zdrowia ucznia:

- A. duży hałas,
- B. zachowania prozdrowotne,
- C. stres,
- D. zachowania agresywne.

Zadanie 103.

Jak powinni postępować nauczyciele wobec nowego niepełnosprawnego ucznia klasy III szkoły podstawowej, poruszającego się na wózku inwalidzkim?

- A. powinni traktować ucznia ulgowo, i tak został pokrzywdzony przez los,
- B. postępowanie powinno być takie same jak z innymi uczniami,
- C. należy zaproponować chłopcu spotkania z psychologiem,
- D. powinni być wobec chłopca bardziej wymagający, jest niepełnosprawny, w związku z tym większość czasu spędza w domu, może więcej się uczyć.

Zadanie 104.

U uczniów VI klasy uczących się często w pomieszczeniach przeznaczonych dla uczniów klas pierwszych szkoły podstawowej może wystąpić:

- A. skrzywienie kręgosłupa,
- B. zakażenie dróg oddechowych,
- C. zwiększenie urazowości,
- D. złe samopoczucie psychiczne.

Zadanie 105.

Uwzględniając eko-holistyczną koncepcję w procesie tworzenia Szkół Promujących Zdrowie należy uwzględnić wykorzystanie:

- A. tylko jednej strategii "od problemu do ludzi",
- B. kilku strategii, np. "od problemu do ludzi", podejścia siedliskowego,
- C. wielu strategii - "od ludzi do problemu", podejścia siedliskowego, strategii zmian o charakterze systemowym,
- D. wielu strategii - podejścia siedliskowego, "od ludzi do problemu", wykorzystania pojedynczych programów innowacyjnych, tzw. autorskich.

Zadanie 106.

Edukacja zdrowotna, w której ekspert posiada ogólną wiedzę i umiejętności a odbiorca zna warunki, w których żyje, pragnie podzielić się wiedzą na ten

temat z ekspertem, po to by poprawić własny stan zdrowia udoskonalając warunki, w jakich żyje, określana jest jako edukacja:

- A. autorytatywna,
- B. profilaktyczna,
- C. promująca,
- D. uczestnicząca.

Zadanie 107.

Wczesnym objawem hipoglikemii u dziecka z cukrzycą NIE jest:

- A. uczucie głodu,
- B. osłabienie,
- C. zlewny pot,
- D. napad drgawek.

Zadanie 108.

Działania promujące zdrowie ucznia głównie powinny odbywać się w ścisłej współpracy z:

- A. grupą rówieśniczą i szkołą,
- B. psychologiem i szkołą,
- C. rodziną i szkołą,
- D. psychologiem i grupą rówieśniczą.

Zadanie 109.

Dokończ zdanie. W kontekście definicji promocji zdrowia, rozumianej jako "proces umożliwiający ludziom kontrolę nad własnym zdrowiem oraz poprawę zdrowia":

- A. promocja zdrowia jest znaczącym elementem edukacji zdrowotnej,
- B. edukacja zdrowotna, obok polityki społecznej, jest znaczącym elementem promocji zdrowia,
- C. promocja zdrowia jest jednym z zadań edukacji zdrowotnej,
- D. edukacja zdrowotna ma cele inne niż promocja zdrowia.

Zadanie 110.

Holistyczna koncepcja zdrowia zakłada między innymi traktowanie człowieka jako "części całości", oznacza to, postrzeganie zdrowia człowieka w kontekście:

- A. wzajemnie powiązanych ze sobą wymiarów,
- B. relacji z innymi ludźmi,
- C. zachowań i praktyk religijnych,
- D. czynników, które wpływają na zdrowie, w tym głównie stylu życia i warunków, w jakich żyje człowiek.

Zadanie 111.

Wspieranie pracowników szkoły i rodziców w tworzeniu w szkole i w domu warunków oraz atmosfery sprzyjającej rozwojowi psychospołecznemu dziecka, możliwości przeżywania sukcesów, kształtowaniu poczucia własnej wartości, umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, z problemami emocjonalnymi, zwłaszcza w okresie dojrzewania, to zadania pielęgniarki szkolnej należące do:

- A. profilaktyki pierwszorzędowej,
- B. profilaktyki drugorzędowej,
- C. profilaktyki trzeciorzędowej,
- D. powyższy zestaw działań nie mieści się w obszarze proponowanych działań profilaktycznych wchodzących w zakres kompetencji pielęgniarki szkolnej.

Zadanie 112.

W przypadku krwawienia z nosa ucznia szkoły podstawowej, pielęgniarka powinna:

- A. uspokoić dziecko, tamować krew w pozycji siedzącej,
- B. położyć dziecko, a następnie ucisnąć kciukiem skrzydełko nosa po stronie krwawiącej, przyciskając je przez 10 minut,
- C. zadzwonić po rodziców,
- D. podać leki uspokajające.

Zadanie 113.

7-letnia dziewczynka od chwili rozpoczęcia nauki w szkole moczy się w łóżko. Zaniepokojona tym faktem mama córki zwróciła się z prośbą o poradę do pielęgniarki szkolnej. Jakiej porady powinna udzielić pielęgniarka zaniepokojonej matce?

- A. polecić matce aby przed snem podawała dziecku ziołowe środki nasenne,
- B. przeprowadzić wywiad z matką na temat stanu zdrowia dziecka,
- C. poradzić wizytę matki z córką u lekarza i psychologa szkolnego,
- D. poradzić matce, aby zakładała dziecku na noc pampersy.

Zadanie 114.

Która z niżej wymienionych cech procesu pielęgnowania mówi o tym, że model opieki pielęgniarskiej można stosować w odniesieniu do pacjenta indywidualnego, a także jego środowiska (uczeń - klasa - szkoła)?

- A. wieloetapowość,
- B. ciągłość i dynamika,
- C. uniwersalność,
- D. logiczność i następstwo czasowe.

Zadanie 115.

Edukacja zdrowotna oparta na przekazie informacji, obejmująca element poznawczy i moralny, w której przekaz przebiega od osoby posiadającej wiedzę do osoby pragnącej ją zdobyć, a przekazywanie wiedzy w ramach tego rodzaju edukacji połączone jest z precyzyjnymi wskazówkami, co powinno być zrobione a czego należy unikać, aby nie stracić zdrowia, to typ edukacji zdrowotnej określanej jako edukacja:

- A. autorytatywna,
- B. profilaktyczna,
- C. promująca,
- D. uczestnicząca.

Zadanie 116.

Finansowanie świadczeń z zakresu medycyny szkolnej w rodzaju podstawowa opieka zdrowotna, realizowanych przez pielęgniarki szkolne opiera się na:

- A. ustalonej rocznej stawce kapitałowej,
- B. ustalonej rocznej stawce kapitałowej, korygowanej współczynnikiem odpowiednim dla typu szkoły i populacji uczniów,
- C. miesięcznym zestawieniu świadczeń realizowanych w danej populacji,
- D. miesięcznym zestawieniu świadczeń realizowanych w danej populacji, korygowanym współczynnikiem odpowiednim dla typu szkoły i populacji uczniów.

Zadanie 117.

W przypadku mukowiscydozy preparaty enzymów trzustkowych powinny być podawane dziecku:

- A. w dwóch porcjach, na początku i w trakcie posiłku,
- B. 15-30 minut przed każdym posiłkiem,
- C. bezpośrednio po zjedzonym posiłku,
- D. czas podawania leku nie odgrywa istotnej roli.

Zadanie 118.

Której z poniższych wskazówek udzielisz rodzicom chcącym uchronić swoje dziecko przed nałogiem palenia papierosów?

- A. pomóż dziecku stawiać sobie realne cele, zachęcaj je do twórczej aktywności,
- B. wymagaj od dziecka, aby nie paliło papierosów, nie tłumacz, dlaczego nie powinno palić,
- C. gdy korygujesz działanie dziecka, okazuj swoje negatywne emocje,
- D. nie koryguj błędnych informacji, które dziecko uzyskało z różnych źródeł (film, TV).

Zadanie 119.

Ocena stopnia zapewnienia profilaktycznej opieki zdrowotnej prowadzona jest na podstawie analizy danych z formularzy sprawozdawczych:

- A. MZ-11 "Roczne sprawozdanie o opiece zdrowotnej w placówkach oświatowo-wychowawczych",
- B. MZ-06 "Sprawozdanie z realizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad uczniami w szkołach",
- C. MZ-08 "Roczne sprawozdanie o opiece zdrowotnej w placówkach oświatowo-wychowawczych",
- D. MZ-06 "Sprawozdanie z wykonania zadań opieki profilaktycznej w placówkach oświatowo-wychowawczych".

Zadanie 120.

Która z poniższych zasad jest obowiązująca przy układaniu tygodniowego planu lekcji dla uczniów IV klasy szkoły podstawowej?

- A. równomierne rozłożenie zajęć w tygodniu i obciążenia wysiłkiem intelektualnym,
- B. planowanie lekcji matematyki i fizyki na ostatnich lekcjach w ciągu dnia,
- C. planowanie największej liczby zajęć lekcyjnych na początku tygodnia,
- D. grupowanie przedmiotów w bloki 1,5 godzinne.

Zadanie 121.

Masę ciała odpowiadającą wartości BMI między 25-30 uznaje się za:

- A. niedowagę,
- B. normę,
- C. nadwagę,
- D. otyłość.

Zadanie 122.

Który z niżej wymienionych modeli pielęgnowania opiera się na koncepcji medycyny holistycznej i nawiązuje do teorii stresu:

- A. C. Roy,
- B. V. Henderson,
- C. B. Neumen,
- D. D. Orem.

Zadanie 123.

Ocena dojrzałości szkolnej uczniów uwzględnia obecnie:

- A. ocenę rozwoju procesów poznawczych, sprawności ruchowej, rozwój społeczny i emocjonalny, zasób wiadomości i umiejętności,
- B. wiek kalendarzowy ucznia,
- C. iloraz inteligencji,
- D. wyniki bilansu zdrowotnego 6-latka.

Zadanie 124.

W 2001 roku powstało Krajowe Stowarzyszenie Pielęgniarek Medycyny Szkolnej broniące interesów tej grupy zawodowej.

Siedziba stowarzyszenia znajduje się w:

- A. Łodzi,
- B. Warszawie,
- C. Szczecinie,
- D. Poznaniu.

Zadanie 125.

Według którego modelu pielęgnowania, zadaniem pielęgniarki jest przygotowanie pacjenta do znalezienia optymalnego sposobu radzenia sobie z problemami jakie napotyka on i jego rodzina?

- A. B. Neumen,
- B. C. Roy,
- C. V. Henderson,
- D. D. Rogers.

Zadanie 126.

W którym roku higienistka (pielęgniarka szkolna) otrzymała status pielęgniarki środowiskowej - środowiska nauczania i wychowania?

- A. 1989,
- B. 1985,
- C. 1990,
- D. 1988.

Zadanie 127.

Zgodnie z koncepcją promocji zdrowia - zdrowie jest traktowane jako:

- A. brak choroby,
- B. dobre samopoczucie fizyczne i psychiczne,
- C. potencjał jakim człowiek dysponuje, który powinien rozwijać i chronić,
- D. pozytywny stan człowieka.

Zadanie 128.

Społeczno-ekologiczny model zdrowia, stanowiący podstawę promocji zdrowia, zakłada istnienie:

- A. nierównego dostępu do zdrowia zależnego od cech położenia społecznego, takich jak płeć, dochód, wiek, poziom wykształcenia,
- B. równego dostępu do zdrowia niezależnie od cech położenia społecznego, takich jak wiek, poziom wykształcenia, płeć, dochód,
- C. nierównego dostępu do zdrowia zależnego od cech biologicznych jednostki,
- D. równego dostępu do zdrowia niezależnie od cech biologicznych jednostki.

Zadanie 129.

Jednym z elementów służących poprawie opieki zdrowotnej są standardy medyczne, wprowadzenie ich ma na celu:

- A. ułatwienie korzystania z aktualnej wiedzy medycznej i poprawę procesu podejmowania decyzji przez personel medyczny,
- B. poprawę jakości świadczonych usług medycznych i optymalizację kosztów świadczeń zdrowotnych,
- C. zabezpieczenie przed prawnymi skutkami niepowodzeń, w przypadku postępowania zgodnie z wytycznymi, D. wszystkie odpowiedzi są prawidłowe.

Zadanie 130.

Jakie istnieją formy krzywdzenia dzieci?

- A. przemoc w rodzinie, w szkole, na podwórku,
- B. przemoc fizyczna, psychiczna, seksualna, zaniedbywanie,
- C. maltretowanie, pornografia, bicie, zmuszanie do jedzenia, głodzenie,
- D. żadna z powyższych.

Zadanie 131.

Najwięcej informacji o zdrowiu ucznia rozpoczynającego szkołę, pielęgniarka uzyska z:

- A. karty profilaktycznego badania ucznia,
- B. karty szczepień,
- C. karty zdrowia ucznia,
- D. książeczki ubezpieczeniowej.

Zadanie 132.

W środowisku nauczania stosujemy edukację zdrowotną zorientowaną na:

- A. chorobę,
- B. objawy,
- C. czynniki ryzyka,
- D. zdrowie.

Zadanie 133.

Podstawową metodą profilaktyki drugorzędowej w szkołach są:

- A. szczepienia ochronne,

- B. dodatkowe pomiary masy ciała u uczniów z nadwagą i otyłością,
- C. zabiegi fluoryzacji,
- D. testy przesiewowe.

Zadanie 134.

Podstawą finansowania świadczeń zdrowotnych realizowanych przez pielęgniarkę szkolną jest:

- A. liczba uczniów, przygotowana w oparciu o tzw. listy uczniów, potwierdzone podpisem dyrektora szkoły,
- B. bilans kosztów świadczeń zdrowotnych udzielanych przez pielęgniarkę szkolną w środowisku nauczania i wychowania,
- C. liczba wykonywanych testów przesiewowych, zgodnie z obowiązującym programem i obowiązującymi procedurami,
- D. typ szkoły, w której realizowane są świadczenia pielęgniarskie.

Zadanie 135.

W procesie pielęgnowania pielęgniarka występuje jako:

- A. osoba niezależna od innych członków zespołu terapeutycznego w sprawach związanych z pielęgnowaniem pojedynczych osób lub całych grup osób,
- B. osoba zależna od innych członków zespołu terapeutycznego w sprawach związanych z pielęgnowaniem pojedynczych osób lub całych grup osób,
- C. osoba częściowo zależna od innych członków zespołu terapeutycznego w sprawach związanych z pielęgnowaniem pojedynczych osób lub całych grup osób,
- D. żadna z powyższych.

