

Zadanie 1.

Holistyczna koncepcja zdrowia zakłada między innymi traktowanie człowieka jako "części całości", oznacza to, postrzeganie zdrowia człowieka w kontekście:

- A. wzajemnie powiązanych ze sobą wymiarów,
- B. relacji z innymi ludźmi,
- C. zachowań i praktyk religijnych,
- D. czynników, które wpływają na zdrowie, w tym głównie stylu życia i warunków, w jakich żyje człowiek.

Zadanie 2.

Praca pielęgniarki szkolnej ukierunkowana jest na:

- A. zapobieganie chorobom,
- B. promocję zdrowia,
- C. działania rehabilitacyjne,
- D. wykonywanie zabiegów higienicznych.

Zadanie 3.

Świadczenia diagnostyczne w pielęgniarstwie środowiska nauczania i wychowania to:

- A. ocenianie stanu sanitarno-higienicznego i bezpieczeństwa w placówce nauczania i wychowania oraz warunków nauczania w szkole,
- B. wykonywanie testów przesiewowych, zgodnie z obowiązującym programem i obowiązującymi procedurami,
- C. współdziałanie z dyrekcją szkoły w zakresie rozwiązywania problemów zdrowotnych uczniów/wychowanków oraz eliminowanie czynników zagrażających ich zdrowiu,
- D. wszystkie odpowiedzi są prawidłowe.

Zadanie 4.

W którym kanale siatki centylowej zawierać się będzie prawidłowy rozwój masy ciała dziecka?

- A. 0-10 centyli,
- B. 10-90 centyli,
- C. 5-93 centyle,
- D. 3-30 centyli.

Zadanie 5.

Która z wymienionych poniżej zasad przestrzegania higieny jamy ustnej jest prawidłowa w profilaktyce próchnicy zębów i chorób przyzębia wieku dziecięcego?

- A. do czyszczenia zębów używa się szczoteczki z włókien syntetycznych, którą zmienia się co pół roku,
- B. czas szczotkowania zębów powinien wynosić 1 minutę,
- C. należy ograniczyć podawanie między posiłkami słodczy i słodkich napojów,
- D. czyszczenie zębów należy rozpocząć około 3 roku życia dziecka.

Zadanie 6.

Które dane będą przydatne w przygotowaniu się do pierwszych odwiedzin w środowisku ucznia?

- A. dotyczące miejsca zamieszkania,
- B. osobowe,
- C. dotyczące poglądów, sytuacji materialnej,
- D. wszystkie odpowiedzi są prawidłowe.

Zadanie 7.

Jakie konsekwencje mogą wywołać częste krwawienia z nosa u dzieci w wieku szkolnym?

- A. brak energii życiowej,
- B. znaczną niedokrwistość,
- C. tylko osłabienie,
- D. ogólne zmęczenie.

Zadanie 8.

Różnice między doradztwem a poradnictwem zdrowotnym polegają m. in. na tym, że:

- A. w doradztwie problem powstaje najczęściej najpierw w świadomości doradcy, zaś w poradnictwie problem ten uświadamia sobie w pierwszej kolejności osoba radząca się,
- B. w doradztwie radzący się jest bardziej aktywny, zaś w poradnictwie bardziej bierny,
- C. w doradztwie słabo wyeksponowana jest rola doradcy w procesie rozwiązywania problemu, zaś w poradnictwie doradca dominuje nad osobą radzącą się,
- D. w poradnictwie problem powstaje najczęściej najpierw w świadomości doradcy, zaś w doradztwie problem ten uświadamia sobie w pierwszej kolejności osoba radząca się.

Zadanie 9.

Którego z wymienionych zawodów NIE polecisz uczennicy chorej na cukrzycę?

- A. tancerki, pielęgniarki,
- B. księgowej, bibliotekarki,
- C. krawcowej, sekretarki,
- D. nauczycielki, dietetyczki.

Zadanie 10.

Zakresy polityki zdrowotnej w oparciu o koncepcję "pól zdrowia" Lalonda to:

- A. polityka nastawiona na organizowanie działań edukacyjnych,
- B. polityka nastawiona na finansowanie ochrony zdrowia,
- C. polityka nastawiona na kształtowanie zachowań prozdrowotnych, zajmująca się ochroną środowiska, organizacją opieki zdrowotnej,
- D. polityka nastawiona na współczesne problemy społeczności.

Zadanie 11.

Wybierz zdanie prawdziwe. Wyróżniamy trzy typy (modele) edukacji zdrowotnej charakteryzujące się m. in. tym że:

- A. w "edukacji uczestniczącej" komunikacji jest jednokierunkowa,
- B. w "edukacji promującej" jest komunikatywne łączenie,
- C. w "edukacji autorytatywnej" komunikacja jest dwukierunkowa,
- D. w "edukacji promującej" komunikacja jest jednokierunkowa.

Zadanie 12.

Eksperti Światowej Organizacji Zdrowia wskazują, że czynnikiem, który w największym stopniu wpływa na stan zdrowia człowieka jest:

- A. prowadzony przez człowieka styl życia,
- B. poziom środowiskowych warunków zdrowotnych,
- C. wyposażenie i cechy genetyczne człowieka,
- D. sprawność i poziom systemu ochrony zdrowia.

Zadanie 13.

Które z wymienionych poniżej czynników zalicza się do endogennych?

- A. genetyczne,
- B. odżywianie człowieka,
- C. poziom wykształcenia rodziców,

D. bodźce emocjonalne.

Zadanie 14.

Wstępna identyfikacja chorób, zaburzeń lub wad poprzez zastosowanie testów i innych szybkich metod badań pozwalających na wyodrębnienie w populacji osób, które prawdopodobnie mają daną chorobę (zaburzenie) i osób, które prawdopodobnie jej nie mają, to według definicji WHO:

- A. badanie profilaktyczne,
- B. bilanse zdrowia,
- C. powszechne profilaktyczne badanie lekarskie,
- D. testy przesiewowe.

Zadanie 15.

W modelu edukacji zdrowotnej zorientowanej na chorobę, celem oddziaływań na odbiorcę jest uświadomienie:

- A. związku między czynnikami ryzyka a możliwością wystąpienia choroby,
- B. zagrożeń zdrowotnych związanych z występowaniem czynników ryzyka,
- C. znaczenia konkretnego czynnika ryzyka na wystąpienie choroby,
- D. wpływu konkretnego czynnika ryzyka na wystąpienie poszczególnych objawów choroby.

Zadanie 16.

Największy negatywny wpływ na proces dojrzewania płciowego odgrywa:

- A. klimat,
- B. tradycje społeczne,
- C. przewlekłe niedożywienie,
- D. warunki bytowe.

Zadanie 17.

Informowanie ucznia o celu wykonywanych zabiegów i badań oraz przekazywanie mu informacji o ich wynikach w sposób zrozumiały dla ucznia w danym wieku, a także wykonywanie testów przesiewowych i innych badań, wymagających odsłaniania ciała oraz zbieranie wywiadu i przeprowadzanie

innych rozmów z uczniem bez obecności osób trzecich, stanowi standard dotyczący:

- A. przeprowadzania testów przesiewowych,
- B. kierowania postępowaniem poprzemiesiewowym w stosunku do uczniów z dodatnimi wynikami testów,
- C. przestrzegania prawa ucznia do informacji, prywatności, intymności i poszanowania godności osobistej oraz zachowania tajemnicy zgodnie z prawami pacjenta,
- D. przestrzegania prawa ucznia do informacji, prywatności, intymności i poszanowania godności osobistej.

Zadanie 18.

Objawy takie jak intensywne tempo wzrastania, zmiany neurohormonalne, zmienność nastrojów oraz niepokój ruchowy, są charakterystyczne dla:

- A. wieku przedszkolnego,
- B. okresu dojrzewania,
- C. okresu młodzieńczego,
- D. wieku dojrzałego.

Zadanie 19.

Prowadząc zajęcia z wychowania zdrowotnego należy:

- A. uczyć sposobów wzmacniania zdrowia fizycznego i psychicznego,
- B. przekazywać wiedzę na temat diagnostyki chorób i rokowania,
- C. uczyć umiejętności samoleczenia,
- D. przekazywać najnowsze osiągnięcia medycyny.

Zadanie 20.

Ryzyko powtórzenia się próby samobójczej ucznia jest większe:

- A. gdy młody człowiek chętnie rozmawia na ten temat,
- B. w przypadku wielokrotnych prób autoagresji,
- C. gdy próba była podjęta w otoczeniu innych osób,
- D. gdy próba była spontaniczna.

Zadanie 21.

Na zajęcia lekcyjne wezwano pielęgniarkę szkolną, ponieważ zasłabła 14-letnia uczennica. Pielęgniarka zorientowała się, że uczennica jest bardzo wychudzona. Na pytanie, co zjadła na śniadanie uczennica odpowiedziała, że go nie jadła, ponieważ się odchudza. Jak powinna postąpić pielęgniarka w tej sytuacji?

- A. zrobić uczennicy herbatę i odesłać do domu,
- B. udzielić pomocy i skontaktować się z rodzicami uczennicy,
- C. nie informować pedagoga szkolnego o incydencie,
- D. udzielić uczennicy pomocy i pouczyć, że przychodzenie bez śniadania jest właściwe.

Zadanie 22.

Kształtując postawę zdrowotną ucznia należy wziąć pod uwagę jego:

- A. możliwości, umiejętności, motywację,
- B. wiedzę, umiejętności, motywację,
- C. możliwości, wiedzę, warunki,
- D. umiejętności, warunki, motywację.

Zadanie 23.

Pierwsza Konferencja Europejskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie odbyła się w:

- A. 1997 w Salonikach,
- D. 1985 w Genewie,
- E. 1999 w Dublinie,
- F. 2001 w Kopenhadze.

Zadanie 24.

Edukacja zdrowotna, w której ekspert posiada ogólną wiedzę i umiejętności a odbiorca zna warunki, w których żyje, pragnie podzielić się wiedzą na ten temat z ekspertem, po to by poprawić własny stan zdrowia udoskonalając warunki, w jakich żyje, określana jest jako edukacja:

- A. autorytatywna,
- B. profilaktyczna,
- C. promująca,
- D. uczestnicząca.

Zadanie 25.

Ocena stopnia zapewnienia profilaktycznej opieki zdrowotnej prowadzona jest na podstawie analizy danych z formularzy sprawozdawczych:

- A. MZ-11 "Roczne sprawozdanie o opiece zdrowotnej w placówkach oświatowo-wychowawczych",
- B. MZ-06 "Sprawozdanie z realizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad uczniami w szkołach",

- C. MZ-08 "Roczne sprawozdanie o opiece zdrowotnej w placówkach oświatowo-wychowawczych",
- D. MZ-06 "Sprawozdanie z wykonania zadań opieki profilaktycznej w placówkach oświatowo-wychowawczych".

Zadanie 26.

Pielęgniarka sprawująca profilaktyczną opiekę zdrowotną nad uczniami powinna współpracować z:

- A. lekarzem dentyką,
- B. radą pedagogiczną,
- C. organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- D. wszystkie odpowiedzi są prawidłowe.

Zadanie 27.

Sprawowanie opieki zdrowotnej nad uczniami chorymi przewlekle, niepełnosprawnymi to ważny element profilaktyki trzeciorzędowej, której celem NIE jest:

- A. pomoc w radzeniu sobie z chorobą i zaakceptowanie swego stanu,
- B. przeciwdziałanie izolacji społecznej prowadzącej do wtórnego inwalidztwa społecznego,
- C. wyrabianie umiejętności samooceny swego stanu zdrowia i kondycji,
- D. zapobieganie wystąpieniu choroby.

Zadanie 28.

Program testów przesiewowych i powszechnych profilaktycznych badań lekarskich dzieci i młodzieży realizowany jest w ramach profilaktyki:

- A. I fazy,
- B. II fazy,
- C. III fazy,
- D. edukacji zdrowotnej.

Zadanie 29.

Za niskorosłe uznaje się dzieci, których wysokość ciała odpowiada wartości:

- A. poniżej 3 centyla,
- B. pomiędzy 3-5 centylem,
- C. powyżej 5 centyla,
- D. żadna z powyższych.

Zadanie 30.

Anonimowa ankieta na temat narkotyków przeprowadzona wśród uczniów szkoły średniej wykazała niepokojące wyniki. Pielęgniarka szkolna podjęła działania edukacyjne mające na celu zwalczanie narkomanii oraz uświadamianie uczniom jej następstw. Który z pracowników szkolnych powinien wspomóc pielęgniarkę?

- A. pedagog szkolny,
- B. psycholog szkolny,
- C. cała kadra pedagogiczna,
- D. wychowawcy poszczególnych klas.

Zadanie 31.

Dziecko ze stwierdzoną cukrzycą, bez zmian w obrębie naczyń i poza okresem niewyrównania glikemii, powinno:

- A. ćwiczyć bez ograniczeń,
- B. ćwiczyć regularnie,
- C. wyeliminować aktywność fizyczną,
- D. znacznie zwiększyć aktywność fizyczną.

Zadanie 32.

Pielęgniarka podstawowej opieki zdrowotnej wybrana przez świadczeniobiorcę planuje realizuje kompleksową opiekę pielęgniarską i pielęgnacyjną nad świadczeniobiorcą w miejscu zamieszkania i nauki, z uwzględnieniem miejsca wykonywania świadczenia w zakresie:

- A. edukacji zdrowia i leczenia chorób,
- B. promocji zdrowia i profilaktyki chorób,
- C. świadczeń opiekuńczo-wychowawczych,
- D. świadczeń opiekuńczych.

Zadanie 33.

10-letni chłopiec jest zamknięty w sobie, nie bierze udziału w dyskusji na lekcji, nie chce odpowiadać na pytania, unika zabaw z rówieśnikami. Wychowawca klasy zgłosił problem pielęgniarce szkolnej. Jakie działania powinna podjąć pielęgniarka w tej sytuacji?

- A. zapoznać się z kartą zdrowia dziecka,
- B. zapoznać się z sytuacją rodzinną dziecka,
- C. przedstawić problem na radzie pedagogicznej,

D. nie podejmować żadnych działań.

Zadanie 34.

Jakie są etapy cyklu działań zorganizowanych w edukacji zdrowotnej?

- A. diagnoza, realizacja, weryfikacja, wykonanie,
- B. diagnoza, planowanie, realizacja, ocena,
- C. diagnoza, realizacja, weryfikacja, ocena,
- D. planowanie, diagnoza, wykonanie, ocena.

Zadanie 35.

Główne źródło finansowania Narodowego Funduszu Zdrowia stanowi:

- A. budżet państwa,
- B. darowizny indywidualnych osób,
- C. lokaty bankowe,
- D. składki osób ubezpieczonych.

Zadanie 36.

W przypadku lekkiego przebiegu astmy uczeń:

- A. jest niezdolny do zajęć z wychowania fizycznego,
- B. jest zdolny do zajęć wychowania fizycznego z ograniczeniami,
- C. nie powinien jeździć na rowerze,
- D. może uprawiać sport bez ograniczeń.

Zadanie 37.

Uczennica drugiej klasy szkoły podstawowej z powodu porażenia mózgowego porusza się przy pomocy wózka. Jakie działania należy podjąć w stosunku do dzieci zdrowych, aby zaakceptowały niepełnosprawną koleżankę?

- A. zorganizować szkolenie na temat "ludzie niepełnosprawni",
- B. zorganizować szkolenie na temat "jak powinny być traktowane dzieci, które nie akceptują niepełnosprawnych kolegów",
- C. poinformować dzieci, że do ich klasy będzie chodziło dziecko niepełnosprawne,
- D. na każdy dzień należy zaplanować dyżury dla dzieci zdrowych w celu sprawowania opieki nad niepełnosprawną koleżanką.

Zadanie 38.

Finansowanie świadczeń z zakresu medycyny szkolnej w rodzaju podstawowa opieka zdrowotna, realizowanych przez pielęgniarki szkolne opiera się na:

- A. ustalonej rocznej stawce kapitałowej,

- B. ustalonej rocznej stawce kapitacyjnej, korygowanej współczynnikiem odpowiednim dla typu szkoły i populacji uczniów,
- C. miesięcznym zestawieniu świadczeń realizowanych w danej populacji,
- D. miesięcznym zestawieniu świadczeń realizowanych w danej populacji, korygowanym współczynnikiem odpowiednim dla typu szkoły i populacji uczniów.

Zadanie 39.

Instruktorka zajęć na basenie zauważyła, że 10-letnia dziewczynka od pewnego czasu stała się zamknięta w sobie, smutna i nie chce się rozbierać do pływania. Po krótkiej obserwacji dziecka instruktorka domyśliła się, że dziewczynka może być molestowana seksualnie. O swoich przypuszczeniach poinformowała pielęgniarkę. Jakie działania powinny być bezwzględnie podjęte w tej sytuacji?

- A. poinformowanie dziewczynki o przypuszczeniu, że jest molestowana seksualnie,
- B. pouczenie dziewczynki, aby nie mówiła nikomu o zaistniałej sytuacji,
- C. zaopatrzenie dziewczynki w środki antykoncepcyjne,
- D. poinformowanie pedagoga szkolnego o zaistniałej sytuacji.

Zadanie 40.

Wśród strategii mających na celu wzmocnienie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży wyróżniamy podejście promocyjne, które polega na:

- A. edukacji rodziców pod kątem wczesnego rozpoznawania zaburzeń,
- B. szkoleniu nauczycieli pod kątem wczesnego rozpoznawania zaburzeń,
- C. szkoleniu nauczycieli i rodziców pod kątem wczesnego rozpoznawania zaburzeń,
- D. stosowaniu technik poznawczych np. rozwijaniu umiejętności rozwiązywania problemów interpersonalnych, treningu radzenia sobie ze stresem.

Zadanie 41.

W którym roku higienistka (pielęgniarka szkolna) otrzymała status pielęgniarki środowiskowej - środowiska nauczania i wychowania?

- A. 1989,
- B. 1985,
- C. 1990,

D. 1988.

Zadanie 42.

Który z niżej wymienionych czynników NIE stanowi zagrożenia dla zdrowia ucznia:

- A. duży hałas,
- B. zachowania prozdrowotne,
- C. stres,
- D. zachowania agresywne.

Zadanie 43.

Pielęgniarka pracująca w szkole powinna stosować między innymi system pomocy wspierająco-uczący o charakterze regulacyjnym, rozwojowym (tzw. uczenie, wspieranie). Autorem tego systemu jest:

- A. C. Roy,
- B. V. Henderson,
- C. F. Nightingale,
- D. D. Orem.

Zadanie 44.

Jakie istnieją formy krzywdzenia dzieci?

- A. przemoc w rodzinie, w szkole, na podwórku,
- B. przemoc fizyczna, psychiczna, seksualna, zaniedbywanie,
- C. maltretowanie, pornografia, bicie, zmuszanie do jedzenia, głodzenie,
- D. żadna z powyższych.

Zadanie 45.

Jednym z elementów służących poprawie opieki zdrowotnej są standardy medyczne, wprowadzenie ich ma na celu:

- A. ułatwienie korzystania z aktualnej wiedzy medycznej i poprawę procesu podejmowania decyzji przez personel medyczny,
- B. poprawę jakości świadczonych usług medycznych i optymalizację kosztów świadczeń zdrowotnych,
- C. zabezpieczenie przed prawnymi skutkami niepowodzeń, w przypadku postępowania zgodnie z wytycznymi, D. wszystkie odpowiedzi są prawidłowe.

Zadanie 46.

Przygotowując uczniów do udzielania pomocy w napadzie padaczki zwrócisz uwagę na:

- A. unieruchomienie choremu kończyn górnych i dolnych,

- B. utrzymanie chorego w pozycji siedzącej,
- C. zabezpieczenie chorego przed uszkodzeniem ciała, szczególnie głowy w czasie drgawek,
- D. podanie choremu wody do picia.

Zadanie 47.

Kryterium diagnostycznym dla dziewcząt z jadłowstrętem psychicznym NIE jest:

- A. utrata masy ciała powyżej 15% masy należnej dla wysokości ciała lub ubytek co najmniej 25% masy ciała z okresu przedchorobowego,
- B. u dziewcząt już miesiączkujących brak co najmniej jednego kolejnego krwawienia miesięcznego,
- C. nasilony lęk przed zwiększeniem masy ciała i otyłością, mimo rzeczywistej niedowagi,
- D. zaburzony sposób, w jaki masa ciała, jego kształty i wymiary są postrzegane i przeżywane przez pacjenta.

Zadanie 48.

Wspieranie pracowników szkoły i rodziców w tworzeniu w szkole i w domu warunków oraz atmosfery sprzyjającej rozwojowi psychospołecznemu dziecka, możliwości przeżywania sukcesów, kształtowaniu poczucia własnej wartości, umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, z problemami emocjonalnymi, zwłaszcza w okresie dojrzewania, to zadania pielęgniarki szkolnej należące do:

- A. profilaktyki pierwszorzędowej,
- B. profilaktyki drugorzędowej,
- C. profilaktyki trzeciorzędowej,
- D. powyższy zestaw działań nie mieści się w obszarze proponowanych działań profilaktycznych wchodzących w zakres kompetencji pielęgniarki szkolnej.

Zadanie 49.

Kluczowym czynnikiem, decydującym o efektach promocji zdrowia wszystkich ludzi w społeczeństwie jest:

- A. zaangażowanie wszystkich pracowników instytucji ochrony zdrowia w działaniach edukacji zdrowotnej,
- B. poprawa standardu życia społeczeństwa,
- C. doprowadzenie do sytuacji, w której społeczeństwo będzie definiowało problemy, podejmowało decyzje i współuczestniczyło w zmienianiu determinantów zdrowia,

D. wpływanie na zmianę stylu życia jednostki.

Zadanie 50.

Nauczanie zachowań asertywnych w ramach edukacji zdrowotnej służy:

- A. rozwojowi intelektualnemu,
- B. radzeniu sobie z przemocą w szkole,
- C. radzeniu sobie ze stresem,
- D. radzeniu sobie z obowiązkami szkolnymi.

Zadanie 51.

W publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach, w pomieszczeniach w których odbywają się zajęcia, zapewnia się temperaturę co najmniej:

- A. 22°C,
- B. 20°C,
- C. 18°C,
- D. 15°C.

Zadanie 52.

Rodzina kształtuje u dziecka nawyki prozdrowotne. Jakie funkcje pełni w tej sytuacji pielęgniarka?

- A. sprawdzające,
- B. planujące,
- C. wspomagające i pomocnicze,
- D. weryfikujące.

Zadanie 53.

Obecnie kompetencje i zadania realizowane przez pielęgniarkę środowiska nauczania i wychowania określa:

- A. ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r. (Dz. U. z 2011r. Nr 174, poz. 1039 z późn. zm.)
- B. rozporządzenie MZ z 07.11.2007r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego (Dz. U. z 2007r., nr 210, poz. 1540),

- C. rozporządzenie MZ z 2005r. w sprawie zakresu zadań lekarza, pielęgniarki, położnej podstawowej opieki zdrowotnej (Dz. U. z 2005r., nr, 214, poz. 1816) a także umowy z Narodowym Funduszem Zdrowia,
- D. wszystkie odpowiedzi są prawidłowe.

Zadanie 54.

U ucznia z rozpoznaną cukrzycą w sytuacji utraty przytomności na skutek hipoglikemii należy w pierwszej kolejności:

- A. podać doustnie glukozę,
- B. wstrzyknąć glukagon,
- C. wstrzyknąć insulinę,
- D. oznaczyć ciała ketonowe w moczu.

Zadanie 55.

Jak należy postępować w sytuacjach, gdy metody wychowawcze stosowane przez rodziców wobec swojego dziecka są niewłaściwe?

- A. skontaktować rodziców z poradnią rodzinną,
- B. udzielić rodzicom nagany,
- C. poinformować o sytuacji policję,
- D. żadna z powyższych.

Zadanie 56.

Organizacja i przygotowanie lekarskich badań profilaktycznych przez pielęgniarkę polega na:

- A. przygotowaniu odpowiednich formularzy, poinformowaniu rodziców i wychowawców klas, wpisaniu wyników testów przesiewowych, zebraniu Kart po zakończeniu profilaktycznych badań lekarskich,
- B. poinformowaniu rodziców i wychowawców klas, wpisaniu wyników testów przesiewowych, zachowaniu odpowiedniej kolejności przekazywania kart - pielęgniarka, nauczyciel, rodzic, lekarz oraz zebraniu Kart po zakończeniu profilaktycznych badań lekarskich,

- C. przygotowaniu odpowiednich formularzy, poinformowanie wychowawców klas, wpisaniu wyników testów przesiewowych, zebranie Kart po zakończeniu profilaktycznych badań lekarskich,
- D. przygotowaniu odpowiednich formularzy, poinformowanie rodziców i wychowawców klas, wpisaniu wyników testów przesiewowych.

Zadanie 57.

Maturzysta prosi pielęgniarkę o udzielenie wskazówek jak skutecznie przygotować się do egzaminu dojrzałości. Z podanych wariantów wybierz spełniający zasady higieny pracy umysłowej:

- A. systematyczna nauka przeplatana różnymi formami wypoczynku oraz regularne spożywanie posiłków,
- B. wielogodzinna nauka wspomagana kroplami uspokajającymi przed snem,
- C. systematyczna nauka wspomagana dużą ilością kawy i herbaty,
- D. systematyczna nauka wspomagana napojami pobudzającymi.

Zadanie 58.

Które z poniższych wskazówek dotyczących przygotowania wagi lekarskiej do pomiarów masy ciała dzieci są prawidłowe?

- A. ustawić wagę w pozycji poziomej, tarować po każdym 10 pomiarach,
- B. ustawić wagę w pozycji poziomej, tarować po każdym pomiarze,
- C. ustawić wagę w lekkim pochyleniu w kierunku tylnym, tarować wagę tylko przed rozpoczęciem pomiarów,
- D. ustawić wagę w lekkim pochyleniu do przodu, tarować zależnie od wieku dzieci.

Zadanie 59.

Jakie objawy świadczą o maltretowaniu emocjonalnym dziecka?

- A. wyrażanie lęku przed rodzicami, niechętnie powroty do domu, unikanie bliskich kontaktów z dorosłymi,
- B. płaczliwość, wybuchowość, zmiana osobowości, "wyzywające" zachowanie się, ucieczki z domu,
- C. moczenie nocne, zachowania antyspołeczne, szukanie różnych znajomości,
- D. niska samoocena, ssanie palca, zaburzenia snu, pseudodojrzałość w zachowaniu, agresywność, uległość, próby samobójcze.

Zadanie 60.

Najkorzystniejszą porą w ciągu dnia do podejmowania wysiłku, co powinien uwzględniać rozkład zajęć ucznia, są godziny:

- A. 8.00-12.00,
- B. 10.00-14.00,
- C. 12.00-17.00,
- D. nie ma to znaczenia.

Zadanie 61.

Co wykrywa pielęgniarka szkolna za pomocą testu przesiewowego Cover-test?

- A. obecność zeza,
- B. zaburzenia widzenia barw,
- C. uszkodzenie słuchu,
- D. zaburzenia statyki ciała.

Zadanie 62.

8-letnia uczennica rozpoczęła naukę w klasie integracyjnej. Dziewczynka z powodu porażenia mózgowego porusza się na wózku. Matka obawia się negatywnych postaw społecznych uczniów szkoły wobec jej dziecka. Jakie działania należy podjąć, aby dziecko nie czuło się odosobnione w klasie?

- A. prowadzić zajęcia pod kątem dziecka niepełnosprawnego,
- B. organizować wspólne zabawy integrujące grupę,
- C. włączyć dziecko niepełnosprawne do zabaw jako obserwatora,
- D. zaproponować indywidualny tok nauczania dla dziecka.

Zadanie 63.

Etap planowania w procesie pielęgnowania związany jest z:

- A. gromadzeniem danych, przygotowaniem dawcy opieki, przygotowaniem biorcy opieki,
- B. ustalaniem celu opieki, dobieraniem osób, działań i sprzętu do zadań oraz formułowaniem planu opieki pielęgnacyjnej,
- C. stawianiem diagnozy pielęgniarstwa, formułowaniem planu opieki pielęgniarstwa,
- D. formułowaniem planu opieki pielęgniarstwa, przygotowaniem dawcy opieki, stawianiem diagnozy pielęgniarstwa.

Zadanie 64.

Profilaktyka choroby reumatycznej u dzieci polega głównie na:

- A. stosowaniu diety niskokalorycznej,
- B. ograniczeniu wysiłku fizycznego,
- C. unikaniu sportów zimowych,
- D. leczeniu i zapobieganiu zakażeniom paciorkowcowym.

Zadanie 65.

Najbardziej istotne w planowaniu działań profilaktycznych w zakresie palenia tytoniu jest:

- A. uświadomienie uczniom szkodliwości palenia tytoniu,
- B. wyrobienie przekonania wśród uczniów o ich odpowiedzialności za własne zdrowie,
- C. uświadomienie uczniom kosztów związanych z paleniem tytoniu,
- D. poznanie stylu życia uczniów.

Zadanie 66.

Znajomość problematyki, celów zajęć, wieku audytorium, warunków lokalowych jest przydatna pielęgniarce szkolnej w:

- A. doborze form i metod pracy w zakresie promocji zdrowia,
- B. sporządzaniu planu pracy,
- C. udzielaniu wsparcia emocjonalnego,
- D. udzielaniu pierwszej pomocy w urazach.

Zadanie 67.

Wczesnym objawem hipoglikemii u dziecka z cukrzycą NIE jest:

- A. uczucie głodu,
- B. osłabienie,
- C. zlewny pot,
- D. napad drgawek.

Zadanie 68.

Do najczęstszych przyczyn upośledzenia umysłowego dziecka NIE zalicza się:

- A. urazów okołoporodowych,
- B. zakażeń wewnątrzłonowych,
- C. czynników genetycznych,
- D. wad układu krążenia.

Zadanie 69.

W czasie zajęć w klasie pierwszej zauważyła Pani, że dziecko posługuje się lewą ręką w czasie rysowania. Jak zareagujesz?

- A. będę go namawiała do malowania prawą ręką,
- B. będę żartem starała się wyperswadować tę skłonność,

- C. zabronię posługiwania się lewą ręką,
- D. nie podejmę żadnych działań bez konsultacji z psychologiem.

Zadanie 70.

Po urazie głowy w przypadku krwiaka nadtwardówkowego:

- A. objawy szybko narastają stanowiąc zagrożenie życia,
- B. objawy ujawniają się w przeciągu 48 godzin po urazie,
- C. następuje wyciek płynu mózgowo-rdzeniowego z nosa,
- D. następuje obniżenie ciśnienia wewnątrzczaszkowego.

Zadanie 71.

Główną przyczyną negatywnych postaw w stosunku do osób chorych na epilepsję jest:

- A. izolacja rodziców dzieci chorych na epilepsję,
- B. nieświadomość na temat choroby i nieumiejętność radzenia sobie w sytuacji napadu ataku,
- C. nietolerancyjność społeczeństwa,
- D. brak wychowania.

Zadanie 72.

W 1970 roku WHO ogłosiło listę czynników warunkujących zdrowie indywidualnej osoby i społeczeństwa. Wśród tych czynników NIE wymieniono:

- A. zapewnienia dobrych warunków mieszkaniowych,
- B. uzyskania odpowiedniego wykształcenia,
- C. zorganizowania powszechnie dostępnych świadczeń ochrony zdrowia,
- D. możliwości gromadzenia oszczędności.

Zadanie 73.

W działaniach na rzecz ochrony i promocji zdrowia uczniów biorą udział:

- A. szkoła i ochrona zdrowia,
- B. uczeń, szkoła i rodzice,
- C. uczeń, szkoła, rodzice i pracownicy ochrony zdrowia,
- D. tylko pracownicy ochrony zdrowia.

Zadanie 74.

Uczeń pierwszej klasy gimnazjum przychodzi do pielęgniarki szkolnej z problemem polegającym na tym, że podczas udzielania odpowiedzi ustnych na lekcji jąka się. To powoduje, że uczeń nie zabiera głosu na lekcji, skraca swoje wypowiedzi i przez to otrzymuje gorsze oceny. Cała ta sytuacja męczy go bardzo i chciałby coś z tym zrobić. Jaką fachową formę pomocy zaproponujesz?

- A. rozmowę z wychowawcą,
- B. spotkanie z dyrektorem,
- C. rozmowę z rodzicami, zasugerowanie wizyty u psychologa i logopedy,
- D. zajęcia z surdopedagogiem.

Zadanie 75.

Uczniów, którzy ze względów zdrowotnych wymagają dodatkowych ćwiczeń korekcyjnych kwalifikuje się do grupy wychowania fizycznego:

- A. As,
- B. B,
- C. Bk,
- D. C.

Zadanie 76.

Kwalifikacji ucznia do zajęć z wychowania fizycznego dokonuje:

- A. lekarz na podstawie wyników badania podmiotowego i badań specjalistycznych,
- B. lekarz na podstawie wyników badania podmiotowego, przedmiotowego i badań specjalistycznych oraz laboratoryjnych,
- C. pielęgniarka na podstawie orzeczenia lekarskiego,
- D. pielęgniarka na podstawie wyników badania podmiotowego.

Zadanie 77.

Pielęgniarka przeprowadziła wywiad wśród dzieci nauczania początkowego na temat ich sposobu odżywiania i ulubionych potraw. Z analizy uzyskanych informacji zorientowała się, że większość dzieci odżywia się nieprawidłowo. Jakie czynniki w głównej mierze mają wpływ na sposób odżywiania dzieci w tym wieku?

- A. zwyczaje rodzinne w zakresie odżywiania,
- B. poziom wiedzy uczniów na temat zasad zdrowego odżywiania,
- C. poziom wykształcenia rodziców,
- D. plan zajęć w szkole.

Zadanie 78.

Masę ciała odpowiadającą wartości BMI między 25-30 uznaje się za:

- A. niedowagę,
- B. normę,
- C. nadwagę,
- D. otyłość.

Zadanie 79.

Według którego modelu pielęgnowania, zadaniem pielęgniarki jest przygotowanie pacjenta do znalezienia optymalnego sposobu radzenia sobie z problemami jakie napotyka on i jego rodzina?

- A. B. Neumen,
- B. C. Roy,
- C. V. Henderson,
- D. D. Rogers.

Zadanie 80.

U dwunastoletniego chłopca chorego na lekką postać astmy w czasie lekcji wystąpiło uczucie duszności. Oddech chłopca był świszczący, wystąpił suchy kaszel i uczucie ciasnoty w klatce piersiowej. W tej sytuacji chłopiec powinien przyjąć leki z grupy:

- A. glikokortykosterydów,
- B. krótko działających beta 2-mimetyków,
- C. mukolityków,
- D. antyhistaminowych.

Zadanie 81.

Wybierając określony problem, którego rozwiązania podejmujesz się poprzez realizację swojego programu promocji zdrowia, należy pamiętać, aby wziąć pod uwagę następujące kryteria ważności tego problemu:

- A. ostrość problemu - jego wymiar zdrowotny,
- B. częstość występowania problemu i jego lokalny charakter,
- C. negatywne konsekwencje w innych niż zdrowotnych obszarach,
- D. wszystkie odpowiedzi są prawidłowe.

Zadanie 82.

Podstawowym zadaniem nowoczesnej edukacji zdrowotnej jest przede wszystkim:

- A. wspomaganie w tworzeniu nowoczesnej edukacji zdrowotnej, zapobieganie chorobom i pomnażanie potencjału zdrowia,
- B. podporządkowanie założeniom nowoczesnej prewencji i edukacji,
- C. wspomaganie tworzenia warunków dla zmiany podejmowanie wysiłków na rzecz wzrostu kompetencji jednostek i grup w sferze samodzielnego działania na rzecz zdrowia, na różnych poziomach organizacji życia społecznego,
- D. wspomaganie tworzenia nowoczesnej edukacji zdrowotnej i rozwiązywanie problemów na różnych poziomach organizacji życia społecznego.

Zadanie 83.

Pielęgniarka realizuje program edukacji zdrowotnej w szkole podstawowej na temat "Wpływ aktywności fizycznej na prawidłową masę ciała". Jakie czynniki, związane bezpośrednio z uczniem, należy uwzględnić planując program ćwiczeń fizycznych dla uczniów szkoły podstawowej?

- A. nie ma takiej potrzeby, program powinien być jednakowy dla każdego ucznia,
- B. wiek uczniów,
- C. masę ciała uczniów,
- D. płeć uczniów.

Zadanie 84.

15-letnia dziewczynka od pewnego czasu stała się apatyczna, zamknięta w sobie, nie przejawia żadnej aktywności. Twierdzi że do niczego się nie nadaje, że nic nie potrafi dobrze zrobić. Dziewczynka zaniedbuje życie towarzyskie, straciła apetyt. Lekarz pediatra nie stwierdził u niej żadnej choroby. Jakie działania podejmiesz jako pielęgniarka w tej sytuacji?

- A. polecisz konsultację u psychologa,
- B. przeprowadzisz rozmowę z koleżankami,
- C. zastosujesz terapię lekami uspokajającymi,
- D. nie podejmiesz żadnych działań.

Zadanie 85.

Działania promujące zdrowie ucznia głównie powinny odbywać się w ścisłej współpracy z:

- A. grupą rówieśniczą i szkołą,
- B. psychologiem i szkołą,
- C. rodziną i szkołą,
- D. psychologiem i grupą rówieśniczą.

Zadanie 86.

Powikłaniem w otyłości u dzieci i młodzieży w wieku szklonym NIE jest:

- A. koślawość kolan,
- B. płaskostopie,
- C. izolacja społeczna,
- D. niedociśnienie.

Zadanie 87.

Wyróżnia się trzy typy (modele) edukacji zdrowotnej uwzględniające rodzaj relacji między nadawcą i odbiorcą informacji oraz konsekwencje cech tej relacji na skuteczność podejmowanych działań edukacyjnych. Która z odpowiedzi zawiera poprawne nazwy trzech modeli (typów) edukacji zdrowotnej?

- A. autorytatywna, profilaktyczna, promująca,
- B. profilaktyczna, uczestnicząca, promująca,
- C. profilaktyczna, autorytatywna, uczestnicząca,
- D. autorytatywna, uczestnicząca, promująca.

Zadanie 88.

W celu uzyskania najpełniejszej informacji o uczniu niezbędnej do rozpoznania jego stanu, wykorzystuje się:

- A. obserwację, wywiad, pomiar, analizę dokumentacji medycznej,
- B. obserwację, wywiad,
- C. analizę dokumentacji medycznej, obserwację,
- D. pomiar, obserwację i wywiad.

Zadanie 89.

7-letni chłopiec sprawia problemy wychowawcze. Jest nadpobudliwy, nie potrafi skoncentrować uwagi podczas lekcji, bywa agresywny w stosunku do kolegów, wykazuje brak dojrzałości emocjonalnej. Z rozmowy z rodzicami wynika, że chłopiec traktowany jest przez nich bardzo ozięble. Rodzice stawiają przed nim bardzo duże wymagania. Ojciec chłopca uważa, że tylko ostre wychowanie może zrobić z niego porządnego człowieka. Jaki czynnik jest istotny w planowaniu opieki nad dzieckiem, u którego występuje brak dojrzałości emocjonalnej?

- A. zapewnienie dziecku poczucia bezpieczeństwa,
- B. zapewnienie dziecku miejsca w świetlicy po lekcjach, aby mogło w spokoju przygotować się do zajęć,
- C. rozwijanie w dziecku zainteresowań,
- D. zastosowanie wobec dziecka właściwej metody wychowawczej.

Zadanie 90.

Społeczno-ekologiczny model zdrowia, stanowiący podstawę promocji zdrowia, zakłada istnienie:

- A. nierównego dostępu do zdrowia zależnego od cech położenia społecznego, takich jak płeć, dochód, wiek, poziom wykształcenia,
- B. równego dostępu do zdrowia niezależnie od cech położenia społecznego, takich jak wiek, poziom wykształcenia, płeć, dochód,
- C. nierównego dostępu do zdrowia zależnego od cech biologicznych jednostki,
- D. równego dostępu do zdrowia niezależnie od cech biologicznych jednostki.

Zadanie 91.

Podstawą finansowania świadczeń zdrowotnych realizowanych przez pielęgniarkę szkolną jest:

- A. liczba uczniów, przygotowana w oparciu o tzw. listy uczniów, potwierdzone podpisem dyrektora szkoły,
- B. bilans kosztów świadczeń zdrowotnych udzielanych przez pielęgniarkę szkolną w środowisku nauczania i wychowania,
- C. liczba wykonywanych testów przesiewowych, zgodnie z obowiązującym programem i obowiązującymi procedurami,
- D. typ szkoły, w które realizowane są świadczenia pielęgniarskie.

Zadanie 92.

Ocena dojrzałości szkolnej uczniów uwzględnia obecnie:

- A. ocenę rozwoju procesów poznawczych, sprawności ruchowej, rozwój społeczny i emocjonalny, zasób wiadomości i umiejętności,
- B. wiek kalendarzowy ucznia,
- C. iloraz inteligencji,
- D. wyniki bilansu zdrowotnego 6-latka.

Zadanie 93.

W 2001 roku powstało Krajowe Stowarzyszenie Pielęgniarek Medycyny Szkolnej broniące interesów tej grupy zawodowej.

Siedziba stowarzyszenia znajduje się w:

- A. Łodzi,
- B. Warszawie,
- C. Szczecinie,
- D. Poznaniu.

Zadanie 94.

Jednym z zadań szkolnych koordynatorów Szkoły Promującej Zdrowie jest pozyskiwanie rodziców do współpracy, która polega na:

- A. pokazaniu rodzicom efektów nauczania,
- B. zapraszaniu rodziców na spotkania z nauczycielami,
- C. pokazaniu rodzicom ich osobistych korzyści, przekazywaniu oczekiwań wobec rodziców, pytaniu o zdanie,
- D. zapraszaniu na wspólne imprezy.

Zadanie 95.

Prawo do korzystania ze świadczeń zdrowotnych ubezpieczonego pracownika mają:

- A. niepełnoletnie dzieci,
- B. członkowie rodziny, pozostający na utrzymaniu pracownika lub nieposiadający własnych dochodów,
- C. współmałżonek,
- D. dzieci bez względu na wiek.

Zadanie 96.

Profilaktyczna opieka zdrowotna sprawowana nad dziećmi i młodzieżą NIE obejmuje:

- A. kierowania postępowaniem poprzemieszowym oraz sprawowania opieki nad uczniami objętymi tym postępowaniem,
- B. badania w zakresie zdrowotnej gotowości szkolnej uczniów,
- C. doradztwa dyrektorowi szkoły w sprawie warunków bezpieczeństwa uczniów, organizacji posiłków i warunków sanitarnych w szkole,
- D. organizowania profilaktycznych badań lekarskich.

Zadanie 97.

Które z poniższych zaleceń przekażesz dziecku z dychawicą oskrzelową oraz/lub jego rodzicom w ramach przygotowania do aktywnego trybu życia z chorobą?

- A. unikanie wysiłków fizycznych przy zanieczyszczeniu powietrza (zapylenie, dym tytoniowy itp.),
- B. nauczenie dziecka oddychania przez usta,
- C. unikanie jakichkolwiek wysiłków fizycznych,
- D. wypicie przed wysiłkiem fizycznym chłodnego napoju.

Zadanie 98.

Świadczenia w zakresie profilaktyki podejmowane przez pielęgniarkę środowiska nauczania i wychowania obejmują:

- A. udział w projektowaniu i programowaniu zajęć z edukacji zdrowotnej w placówce nauczania i wychowania,
- B. przeprowadzanie wywiadów środowiskowych,
- C. realizowanie programów profilaktycznych,
- D. wszystkie odpowiedzi są prawidłowe.

Zadanie 99.

W edukacji zdrowotnej należy zwracać uwagę na fakt, że ryzyko związane z paleniem tytoniu jest:

- A. odwracalne, a utrzymanie się zwiększonego ryzyka po zaprzestaniu palenia tytoniu uwarunkowane jest płcią palącego i jego wiekiem,
- B. odwracalne, a utrzymywanie się zwiększonego ryzyka po zaprzestaniu palenia tytoniu zależy od intensywności palenia i okresu jaki upłynął od jego zaprzestania,
- C. odwracalne i mija natychmiast po zaprzestaniu palenia tytoniu,
- D. nieodwracalne.

Zadanie 100.

Pielęgniarka szkolna najczęściej wypełnia funkcję:

- A. promowania zdrowia, opiekuńczą,
- B. opiekuńczą, terapeutyczną,
- C. terapeutyczną, promowania zdrowia,
- D. wychowawczą, terapeutyczną.

Zadanie 101.

Która z niżej wymienionych cech procesu pielęgnowania mówi o tym, że model opieki pielęgniarskiej można stosować w odniesieniu do pacjenta indywidualnego, a także jego środowiska (uczeń - klasa - szkoła)?

- A. wieloetapowość,
- B. ciągłość i dynamika,
- C. uniwersalność,
- D. logiczność i następstwo czasowe.

Zadanie 102.

W przypadku świerzbu typowym umiejscowieniem zmian na skórze jest/są:

- A. palce rąk, pachwiny, pępek, pachy, nadgarstki,
- B. pępek, łokcie, spojenie łonowe,
- C. okolice otworów naturalnych ciała,
- D. klatka piersiowa, pośladki, głowa.

Zadanie 103.

Jakie należy podjąć działania, kiedy uczeń został ugryziony przez nieznanego psa w czasie przerwy lekcyjnej?

- A. przemyć ranę wodą z mydłem, obficie wypłukać, założyć jałowy opatrunek, uspokoić dziecko i odesłać na lekcje,
- B. zaopatrzyć ranę jałowym opatrunkiem, uspokoić dziecko i zawiadomić rodziców,
- C. przemyć ranę roztworem rivanolu, uspokoić dziecko i odesłać do domu pod opieką koleżanki,
- D. przemyć ranę wodą z mydłem, obficie wypłukać i założyć jałowy opatrunek, uspokoić dziecko i powiadomić rodziców.

Zadanie 104.

U młodzieży endogennej zespół depresyjny typu "czystej depresji" objawia się:

- A. somatycznymi objawami lęku i zachowaniami hipochondrycznymi,
- B. cichą rezygnacją, obniżonym nastrojem i napędem,
- C. trudnościami w nauce, poczuciem bezsensu życia,
- D. zmiennością nastroju i autodestrukcyjnymi zaburzeniami zachowania.

Zadanie 105.

Narodowy Fundusz Zdrowia, po zawarciu umowy o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej w środowisku nauczania i wychowania, przekazuje do właściwego wojewody następujące dane:

- A. nazwę i adres świadczeniobiorcy,
- B. miejsce udzielania uczniom profilaktycznych świadczeń opieki zdrowotnej,
- C. liczbę osób sprawujących opiekę zdrowotną nad uczniami na terenie danej szkoły,
- D. liczbę uczniów skierowanych do placówek ochrony zdrowia w danym roku.

Zadanie 106.

Pielęgniarka, higienistka szkolna albo położna prowadzą dokumentację medyczną uczniów, która jest przechowywana w gabinecie profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej w szkole przez okres:

- A. funkcjonowania danej szkoły,
- B. pobierania nauki w danej szkole i 1 roku po jej ukończeniu przez ucznia,
- C. pobierania nauki w danej szkole i 5 lat po jej ukończeniu przez ucznia,

D. pobierania nauki w danej szkole.

Zadanie 107.

Podstawą nowego systemu opieki zdrowotnej nad uczniem jest koncepcja:

- A. profilaktyki chorób,
- B. promocji zdrowia,
- C. rozwoju ucznia,
- D. rehabilitacji ucznia.

Zadanie 108.

Przeciętne dziecko w wieku szkolnym (6-12 lat) w ciągu roku rośnie średnio około:

- A. 5 cm,
- B. 3 cm,
- C. 1 cm,
- D. 7 cm.

Zadanie 109.

Marketing społeczny obejmuje wykorzystanie mass mediów do rozgłaszania wiadomości tak rozległe jak to możliwe. Marketing może być wykorzystany w edukacji zdrowotnej. Spośród poniższych zdań wybierz jedno twierdzenie prawdziwe:

- A. przy użyciu mass mediów informacja zdrowotna może być łatwo mylona z edukacją zdrowotną,
- B. poprzez mass media można łatwo przekazywać skomplikowane informacje, np. współoddziaływanie czynników ryzyka w chorobie,
- C. poprzez mass media łatwo można nauczyć ludzi skomplikowanych technik profilaktycznych i współdziałania społecznego,
- D. poprzez mass media można wpłynąć na zmianę podejścia i poglądy ludzi o ściśle ustalonych poglądach.

Zadanie 110.

W przypadku mukowiscydozy preparaty enzymów trzustkowych powinny być podawane dziecku:

- A. w dwóch porcjach, na początku i w trakcie posiłku,
- B. 15-30 minut przed każdym posiłkiem,
- C. bezpośrednio po zjedzonym posiłku,
- D. czas podawania leku nie odgrywa istotnej roli.

Zadanie 111.

Jakie 3 płaszczyzny uwzględnia analiza standardów pielęgniarstwa?

- A. diagnostyczne, realizacji, wynikowe,
- B. zadaniowe, realizacji, wynikowe,
- C. zadaniowe, diagnostyczne, realizacji,
- D. diagnostyczne, zadaniowe, wynikowe.

Zadanie 112.

Według promocji zdrowia kontrolę nad zdrowiem należy rozumieć w znaczeniu możliwości i konieczności:

- A. wglądu we własne zdrowie i przejawiania troski o własne zdrowie,
- B. uczestniczenia w badaniach przesiewowych,
- C. systematycznego przeprowadzania badań profilaktycznych,
- D. wykonywania badań w ramach bilansu zdrowia.

Zadanie 113.

Padaczka zaliczana jest do chorób społecznych, ponieważ:

- A. ma długotrwały przebieg a niezwykłość objawów wywołuje niechęć do chorych na padaczkę,
- B. wiele osób choruje, co stanowi duże obciążenie dla społeczeństwa,
- C. ze względu na duże rozpowszechnienie i przewlekły przebieg ma wpływ na chorego, jego rodzinę i otoczenie,
- D. ze względu na przewlekły i długotrwały przebieg wywołuje zmiany w zachowaniu chorego.

Zadanie 114.

Najczęstszymi dolegliwościami u dzieci z koarktacją aorty w wieku szkolnym są:

- A. duszność, kaszel, sinica ust i nosa,

- B. bóle głowy, krwawienia z nosa, bóle kończyn dolnych,
- C. kołatanie serca, omdlenia ortostatyczne, uczucie duszności,
- D. bóle zamostkowe, drętwienie kończyn górnych, zaburzenia widzenia.

Zadanie 115.

Aktywność fizyczna jest niezbędna do prawidłowego rozwoju fizycznego, emocjonalnego, intelektualnego i społecznego dziecka. Jest więc ona podstawowym elementem:

- A. terapii zaburzeń i chorób, zapobiegania chorobom,
- B. zdrowego stylu życia, radzenia sobie ze stresem,
- C. zdrowego stylu życia, zapobiegania chorobom, radzenia sobie ze stresem, terapii zaburzeń i chorób,
- D. pożądanego stylu życia, radzenia sobie ze stresem, zapobiegania chorobom.

Zadanie 116.

Które z poniżej opisanych 6-letnich dzieci będzie miało największe trudności z adaptacją szkolną (przygotowaniem do nauki)?

- A. dziecko, które czasami prosi o powtarzanie słów, czasami rozlewa napoje, jest ruchliwe, podczas rysowania przyciska mocno kredki do papieru,
- B. dziecko, które często się potyka, ma trudności z zapinaniem guzików, ma kłopoty z orientacją w czasie, bardzo często jest rozdrażnione,
- C. dziecko, które chodzi sprawnie, ma trudności z wycinaniem drobnych części, czasami jest w złym humorze, jest pewne siebie,
- D. dziecko, które chodzi sprawnie, czasami prosi o powtarzanie słów, czasami zostawia zabawki na placu zabaw.

Zadanie 117.

Standardy postępowania w profilaktycznej opiece zdrowotnej nad uczniami NIE obejmują:

- A. grupowej profilaktyki próchnicy zębów,
- B. testów przesiewowych,
- C. edukacji zdrowotnej uczniów i ich rodziców,
- D. ponadobowiązkowych szczepień ochronnych.

Zadanie 118.

W ochronie i promowaniu zdrowia uczniów powinni uczestniczyć:

- A. rodzice, uczeń, szkoła, ochrona zdrowia,
- B. rodzice, nauczyciele, ochrona zdrowia,
- C. uczeń, nauczyciele, ochrona zdrowia,
- D. rodzice, nauczyciele, pielęgniarka.

Zadanie 119.

Werbalne techniki gromadzenia informacji przez pielęgniarkę szkolną dla potrzeb diagnozy to:

- A. obserwacja,
- B. analiza dokumentów,
- C. pomiar masy ciała,
- D. rozmowa, wywiad.

Zadanie 120.

Pielęgniarka w szkole, ze względu na dużą samodzielność w podejmowaniu decyzji oraz zadania, jakie realizuje na rzecz ucznia, zobowiązana jest do zastosowania zasad "sprawnego działania", zwanych inaczej "zasadami działania zorganizowanego", określanymi jako:

- A. diagnoza pielęgniarska,
- B. proces pielęgnowania,
- C. model ograniczonego pielęgnowania,
- D. model zależnego pielęgnowania.

Zadanie 121.

Otyłość pierwotna jest spowodowana:

- A. zachwianiem równowagi pomiędzy podażą energii, a jej wydatkowaniem,
- B. uszkodzeniem ośrodkowego układu nerwowego,
- C. zaburzeniami hormonalnymi,
- D. niedoczynnością tarczycy.

Zadanie 122.

Jeżeli u dziecka chorego na cukrzycę wystąpi nagły głód, osłabienie, bladość, drżenie rąk, należy natychmiast podać:

- A. insulinę krótkodziałającą,
- B. kostki cukru do ssania,

- C. zupę mleczną,
- D. Kalium effervescens.

Zadanie 123.

Niedobór masy ciała u dzieci i młodzieży to zaburzenie, w którym:

- A. wartość wskaźnika BMI badanej osoby usytuowana jest poniżej 10 centyla dla płci i wieku,
- B. wartość wskaźnika BMI badanej osoby usytuowana jest poniżej 5 centyla dla płci i wieku,
- C. wartość wskaźnika BMI u dziewcząt usytuowana jest poniżej 10 centyla,
- D. wartość wskaźnika BMI u chłopców usytuowana jest poniżej 10 centyla.

Zadanie 124.

Który z wymienionych etapów procesu pielęgnowania kończy postawienie diagnozy pielęgniarstwa?

- A. IV etap,
- B. II etap,
- C. I etap,
- D. III etap.

Zadanie 125.

W kształtowaniu u uczniów zachowań zdrowotnych w szkole równie ważne jak edukacja zdrowotna jest:

- A. poziom wiedzy uczniów,
- B. wiek uczniów,
- C. sytuacja ekonomiczna rodziny ucznia,
- D. sytuacja zdrowotna ucznia w szkole.

Zadanie 126.

Który z niżej wymienionych modeli pielęgnowania opiera się na koncepcji medycyny holistycznej i nawiązuje do teorii stresu:

- A. C. Roy,
- B. V. Henderson,
- C. B. Neumen,
- D. D. Orem.

Zadanie 127.

Pielęgniarka szkolna zapewnia dostępność do świadczeń w wymiarze czasu pracy:

- A. w zależności od liczby uczniów objętych opieką, ale nie mniej niż 10 godzin tygodniowo,
- B. od poniedziałku do piątku w godzinach od 7.30 do godziny 15.00,
- C. codziennie przez 7 godzin i 35 minut,
- D. proporcjonalnym do liczby uczniów objętych opieką.

Zadanie 128.

Dokończ zdanie. W kontekście definicji promocji zdrowia, rozumianej jako "proces umożliwiający ludziom kontrolę nad własnym zdrowiem oraz poprawę zdrowia":

- A. promocja zdrowia jest znaczącym elementem edukacji zdrowotnej,
- B. edukacja zdrowotna, obok polityki społecznej, jest znaczącym elementem promocji zdrowia,
- C. promocja zdrowia jest jednym z zadań edukacji zdrowotnej,
- D. edukacja zdrowotna ma cele inne niż promocja zdrowia.

Zadanie 129.

Zaplanowała Pani wykonanie testu przesiewowego do wykrywania podwyższonego ciśnienia tętniczego krwi. Otrzymała Pani informację od uczniów, że w dniu dzisiejszym będą pisać próbny egzamin gimnazjalny. Jaką należy podjąć decyzję w tej sytuacji?

- A. wykonać test przesiewowy przed rozpoczęciem egzaminu,
- B. przenieść wykonanie testu przesiewowego na następny dzień,
- C. wykonać test przesiewowy po zakończeniu egzaminu,
- D. przenieść wykonanie testu przesiewowego, a termin uzgodnić z wychowawcą klasy.

Zadanie 130.

Zgodnie z koncepcją promocji zdrowia - zdrowie jest traktowane jako:

- A. brak choroby,
- B. dobre samopoczucie fizyczne i psychiczne,
- C. potencjał jakim człowiek dysponuje, który powinien rozwijać i chronić,
- D. pozytywny stan człowieka.

Zadanie 131.

Do pomiaru wysokości ciała, głowa ucznia powinna być ustawiona:

- A. tak, aby dolne krawędzie otworów usznych i dolne krawędzie oczodołów znajdowały się na tym samym poziomie,
- B. w płaszczyźnie uszno-ocznej, tak aby górne krawędzie otworów usznych i dolne krawędzie oczodołów znajdowały się na tym samym poziomie,
- C. tak, aby dolne krawędzie otworów usznych i górne krawędzie oczodołów znajdowały się na tym samym poziomie,
- D. tak, aby górne krawędzie otworów usznych i górne krawędzie oczodołów znajdowały się na tym samym poziomie.

Zadanie 132.

Edukacja zdrowotna oparta na przekazie informacji, obejmująca element poznawczy i moralny, w której przekaz przebiega od osoby posiadającej wiedzę do osoby pragnącej ją zdobyć, a przekazywanie wiedzy w ramach tego rodzaju edukacji połączone jest z precyzyjnymi wskazówkami, co powinno być zrobione a czego należy unikać, aby nie stracić zdrowia, to typ edukacji zdrowotnej określanej jako edukacja:

- A. autorytatywna,
- B. profilaktyczna,
- C. promująca,
- D. uczestnicząca.

Zadanie 133.

Celem profilaktyki wtórnej jest:

- A. zapobieganie ewentualnemu wystąpieniu zaburzenia stanu zdrowia poprzez swoiste lub nieswoiste działania,
- B. zapobieganie skutkom choroby poprzez pomoc w utrzymaniu dobrej kondycji psychofizycznej,
- C. identyfikacja grup ryzyka, wykrycie objawów zaburzenia i podjęcie działań naprawczych dla zahamowania rozwoju zaburzenia,
- D. zapobieganie skutkom choroby poprzez przeciwdziałanie izolacji społecznej.

Zadanie 134.

Na lekcjach wychowania fizycznego, dzieci ze skoliozą powinny:

- A. być zwolnione z ćwiczeń,
- B. ćwiczyć bardziej intensywnie,
- C. brać udział tylko w biegach,
- D. mieć wprowadzone niewielkie modyfikacje ćwiczeń.

Zadanie 135.

Podstawą rozpoczęcia działań promujących zdrowie ucznia jest:

- A. diagnoza stanu indywidualnej osoby, rodziny na tle społeczności lokalnej, środowiskowej,
- B. stworzenie warunków do prowadzenia działań, C. nawiązanie współpracy z ośrodkiem promocji zdrowia,
- D. zaplanowanie działań promujących zdrowie.